

École alternative

Assemblée générale 22 septembre 2021

ATELIER



Informations générales



-
1. Clientèle
 2. Services aux élèves
 3. Cour d'école
 4. Portes ouvertes
 5. Communication
 6. Projet éducatif 2020-2023
 7. Implication parentale
 8. COVID
 9. Évaluation des apprentissages

Informations générales

1. Clientèle scolaire: 306 élèves



2. Services aux élèves:

1 orthopédagogue (2^e cycle, 3^e cycle) **Geneviève Bleau**

1 enseignante ressource (préscolaire, 1^{er} cycle) **Anne-Sophie Charland**

1 éducatrice spécialisée **Joceline Oudreaogo**

1 psychoéducatrice (2 jours/semaine) **Mili Morin**

1 orthophoniste (0,5 jour/semaine) **Gabrielle Lacasse**

Collaboration CIUSS de Montréal Nord: infirmière, hygiéniste dentaire, travail social

3. Cour d'école



Phase 1 :automne 2021

- Un nouveau module de jeu
- Deux modules de jeu musical
- Un jeu de cible double
- Un tableau à dessin double
- Banc en plastique
- Un banc avec dossier
- Banc en bois
- Deux remises de rangement
- Deux jeux de ballon-poire
- 12 nouveaux arbres feuillus
- 17 nouveaux arbres conifères
- 32 arbustes feuillus
- 204 graminées
- 50 vivaces
- 50 Couvre-sol
- Le marquage au sol (selon les conditions météorologiques)

[Plan du projet](#)

Phase 2: été 2023

4. Portes ouvertes virtuelles (Inscription obligatoire)

- Vidéos promotionnelles
- Nouveau dépliant publicitaire



- 30 septembre: rencontres en ligne et visite guidée sur vidéo

9h00 à 10h30

13h00 à 14h30

19h00 à 20h30

- Soirées d'information: 14 et 21 octobre (pour les fratries aussi)

Il nous reste encore quelques dépliants publicitaires! Appelez-nous si vous voulez en distribuer avec la 30 septembre. Merci!

Informations générales

5. Communication



Informations générales

5. Communication



Et l'enfant voit un chat,

Informations générales

5. Communication



Informations générales

5. Communication



Et l'oiseau voit un chat,

Informations générales

5. Communication



Informations générales

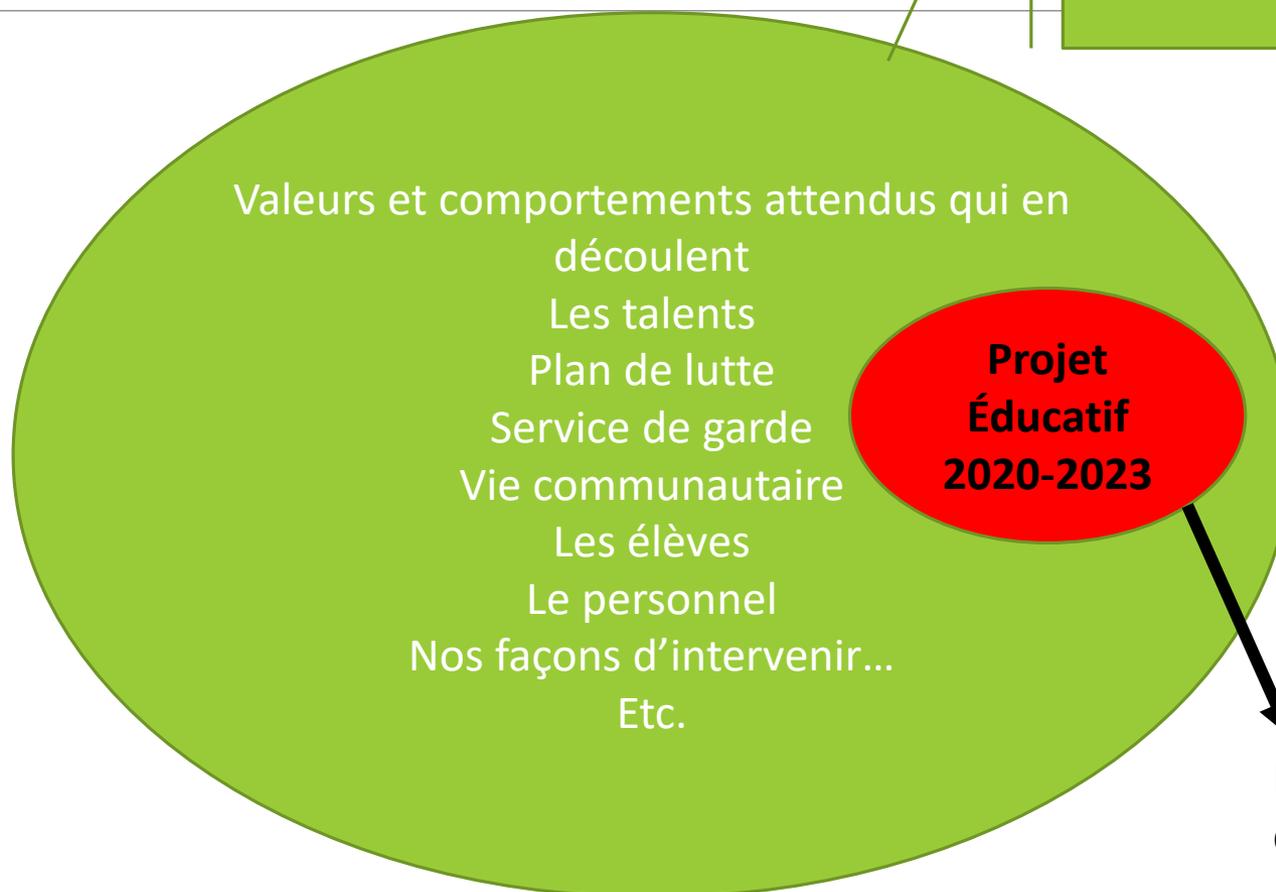
5. Communication

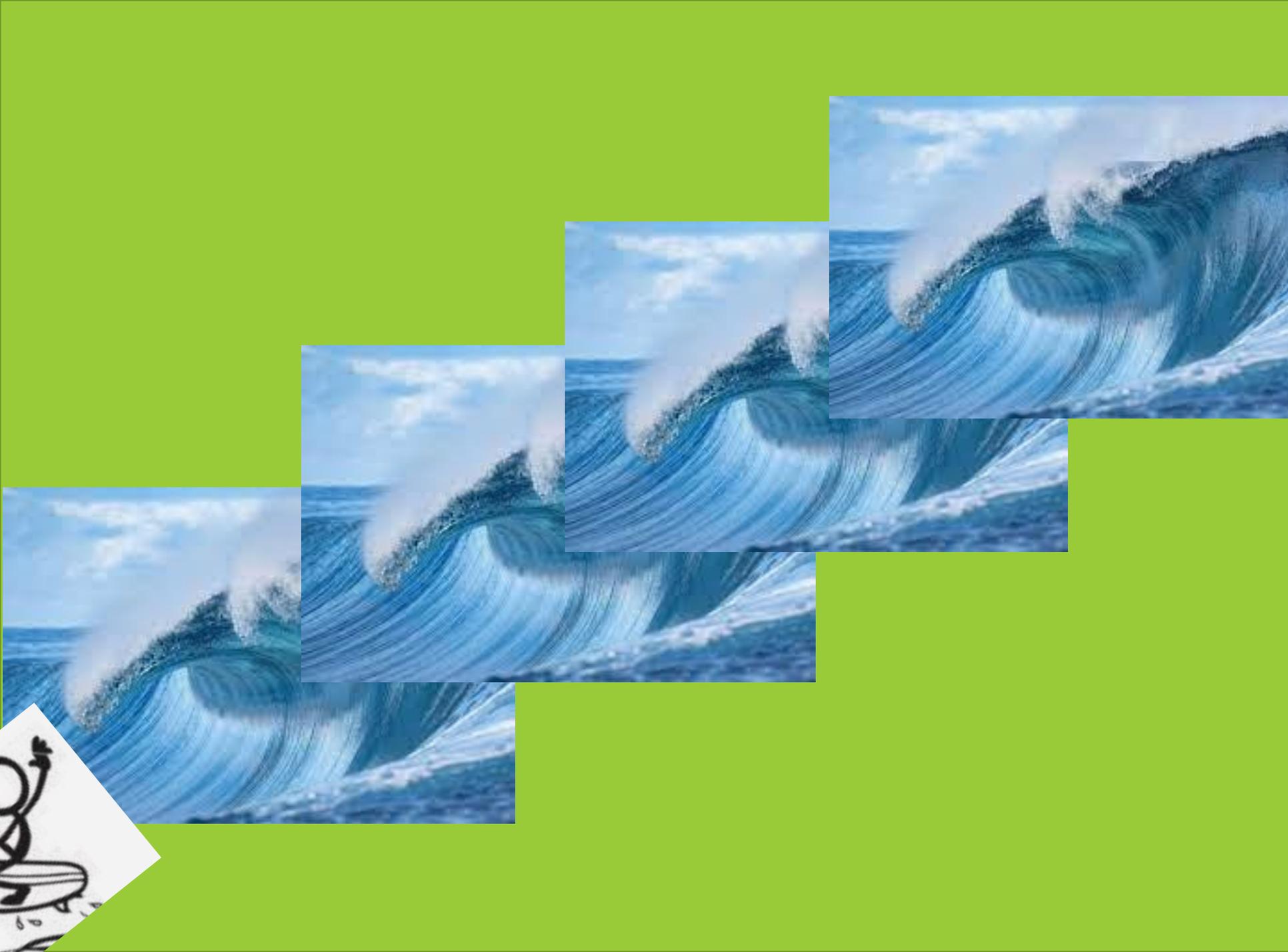
- **Info-parents, courriels, agenda**
- **Poser des questions au besoin: titulaires, spécialistes, éducateurs, direction, prendre en considération les points de vue de tous et prendre le temps de vérifier les faits**
- **Communiquer avec bienveillance, avoir de l'empathie les uns envers les autres**

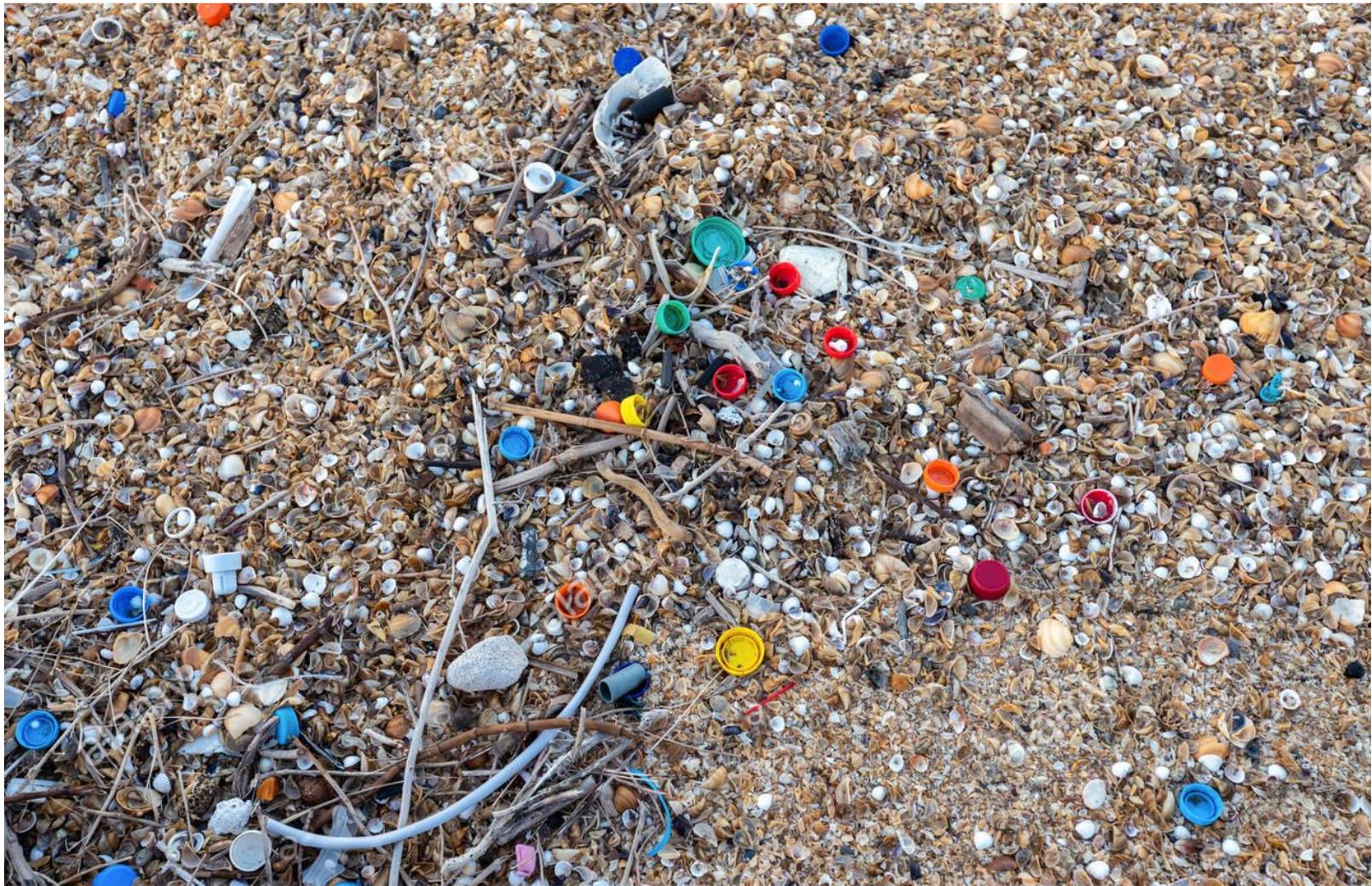
Informations générales

5. Projet éducatif

**Pédagogie
ouverte et
interactive**













Informations générales

6. Projet éducatif et priorités 20-21 et 21-22



**Choix
d'équipe**

Tous
les autres
projets
et les activités
parascolaires

- Réussite des élèves
- Estomper les effets
négatifs liées à la
fermeture du printemps
2020

- Recruter de nouveaux élèves
- Être à l'école, en sécurité physique et
mentale

- Tutorat entre élèves
- Tutorat avec des suppléants
engagés en surplus
- Démarche plan d'intervention

- Plan de lutte revisité en
fonction de la réalité des bulles
- Mesures sanitaires
- Comité publicité

Informations générales



6. Projet éducatif

Développer les habiletés d'éveil à l'écrit et des habiletés langagières chez tous les élèves du préscolaire

- ❖ Réalisation de nombreuses activités en classe (lectures partagées et enrichies)
- ❖ Fréquents dépistages individuels et interventions précoces

⇒ En 2021-2022, tout est à poursuivre

❖ Déjà réalisé
⇒ Projection 21-22 et plus...

Informations générales



6. Projet éducatif

Augmenter la maîtrise de l'orthographe d'usage et grammaticale chez tous les élèves du primaire

- ❖ Formation de 2 jours portant sur l'enseignement des règles orthographiques
- ❖ Formation portant sur les pratiques efficaces en écriture
- ❖ Mise en place d'un code d'autocorrection commun
- ❖ Planification de l'enseignement des règles orthographiques
- ❖ Ateliers d'écriture

⇒ En 2021-2022, poursuivre tous les moyens et effectuer des dépistages afin de vérifier si les moyens mis en place ont un impact positif sur la réussite des élèves

❖ Déjà réalisé
⇒ Projection 21-22 et plus...

Informations générales



6. Projet éducatif

Améliorer la capacité à appliquer adéquatement les concepts et les processus requis en mathématique (compétence à raisonner) chez les élèves du 2^e et 3^e cycles du primaire

❖ Révision de la planification en équipe-cycle

⇒ En 2021-2021: formation de 2 jours portant sur le sens du nombre pour tous les enseignants (28 septembre et 27 octobre)

❖ Déjà réalisé
⇒ Projection 21-22 et plus...

Informations générales



6. Projet éducatif

Promouvoir les valeurs de l'école et les interventions qui soutiennent l'apprentissage et le développement global des élèves en contexte de coéducation

❖ Réflexion faite en équipe-école

❖ Congrès équipe enseignante (novembre 2019)

⇒ Remise sur pied du comité d'engagement des parents

⇒ Organisation de rencontres pour clarifier le rôle des parents dans le cadre à la pédagogie ouverte et interactive

❖ Déjà réalisé

⇒ Projection 21-22 et plus...

Informations générales



6. Projet éducatif

Comité d'engagement des parents

- ⇒ Promouvoir les valeurs de notre école et notre projet de pédagogie ouverte et interactive auprès de toute la communauté de l'école

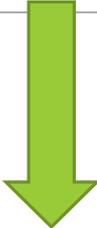
- ⇒ Mettre en œuvre des moyens pour favoriser la vie communautaire

7. Implication parentale à l'école Atelier

Auprès de votre enfant

En soutien à la classe de
votre enfant

Dans la vie communautaire



Coéducation

Auprès de votre enfant



-
- En se référant aux recommandations du titulaire: lecture, étude de mots, etc.
 - En arrivant à l'heure
 - En faisant un suivi dans l'agenda
 - En apportant votre support dans les activités ouvertes
 - En apportant votre support pour le respect des échéanciers
 - En posant des questions à votre enfant à propos de ses périodes au choix
 - Collaboration aux respects des règles sanitaires (masque le matin, distanciation, vérification des symptômes, etc.)

Dans la classe de votre enfant



Possibilités tenant compte des règles sanitaires:

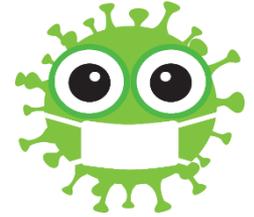
- Faire une lecture aux élèves via TEAMS
 - Offrir son aide en ligne durant les périodes aux choix
 - Faire des recherches documentaires liés aux sujets des activités ouvertes en cours dans la classe
 - Offrir de l'aide à l'enseignant pour diverses tâches
 - Animer une activité dans le parc
 - **Faire une activité ouverte durant l'année et la présenter aux élèves**
 - Accompagner le groupe à l'extérieur pour une sortie, une présentation, etc.
- Pour les plus petits
- Précisions à venir concernant la **présence des parents en classe**: les directions des écoles alternatives du CSSDM sont en rencontre demain sur le sujet

Dans la communauté



-
- En participant aux assemblées
 - En faisant partie d'un comité (plus de détails au point des comités)
 - En communiquant vos idées aux membres du personnel
 - En contribuant au respect des règles sanitaires
 - En lisant les Info-parents

8. Gestion des symptômes et des cas de Covid-19



Symptôme(s) = test d'autoévaluation = isolement de l'enfant en attente du résultat
La fratrie d'un enfant en investigation pour symptôme peut rester à l'école, mais si vous les garder à la maison, pas de problème!

Symptôme(s) qui débute(nt) à l'école = Test rapide (d'ici quelques semaines...)

1 cas positif = le cas et ses contacts **à risque modéré** sont isolés pour 10 jours tandis que leur fratrie doit s'isoler jusqu'à l'obtention d'un résultat négatif
= suivi auprès des élèves isolés mis en place après 48 heures ★
= les contacts **à risque faible** vont se faire tester sans s'isoler

2 cas positifs

dans la classe = tous sont considérés **à risque élevé et doivent s'isoler**
= classe fermée
= classe virtuelle mise en place 48 heures après la fermeture ★

★ Voir tous les détails dans l'info-parents du 12 septembre et 21 septembre

9. Si fermeture de classe

	Heures d'enseignement ou d'activités de formation et d'éveil par semaine	Heures de travail autonome fourni par l'enseignant par semaine par élève	Heures de disponibilité de l'enseignant par jour ou par semaine pour répondre aux besoins des élèves
Précolaire	11,5 heures d'activités de formation et d'éveil en groupe 11,5 heures d'activités de formation et d'éveil personnalisées	2 heures	S.O.
1 ^{er} cycle primaire (1 ^{re} et 2 ^e année)	10,5 heures d'enseignement	3 heures	2,5 heures par jour
2 ^e cycle primaire (3 ^e et 4 ^e année)	13 heures d'enseignement	5 heures	2 heures par jour
3 ^e cycle primaire (5 ^e et 6 ^e année)	13 heures d'enseignement	7,5 heures	2 heures par jour

8. Si fermeture de classe

Les prescriptions du ministre seront modulées en fonction:

- de la pédagogie ouverte (les périodes au choix)
- des besoins réels des élèves (l'efficacité du travail en sous-groupes et la capacité attentionnelle des élèves)

Un choix lié à des valeurs

Autonomie et interdépendance

Capacité à mettre en action ses talents multiples en coopération avec les autres.

Liberté et responsabilisation

Capacité de faire des choix personnels et d'en assumer la responsabilité.



Démocratie participative et engagement

Capacité de s'engager dans la vie de la collectivité en respectant les différences et les choix de chacun.

Effort et accomplissement de soi

Capacité de s'appliquer, de persévérer et de progresser en vue de s'accomplir et de se réaliser en trouvant son originalité propre.

Les talents

- Pensée productrice
- Créativité
- Prise de décision
- Prévision
- Planification
- Communication
- Pensée informative
- Saisir les occasions
- Mise en œuvre
- Relations humaines

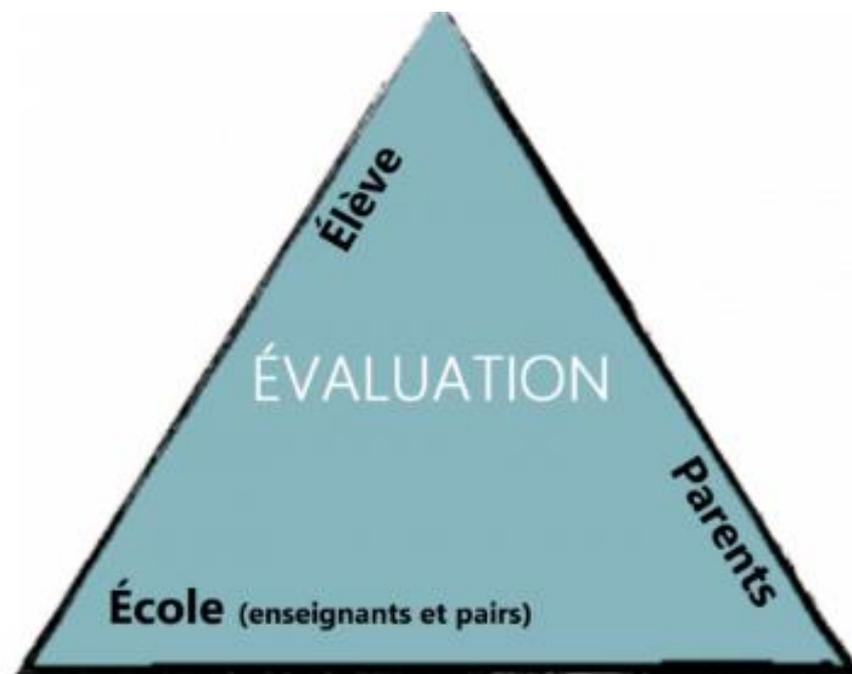
9. L'évaluation des apprentissages: une responsabilité partagée et une aide à l'apprentissage

1^{ère} communication: 10 novembre

1^{er} bulletin: 19 janvier

2^e communication: avril

2^e bulletin: fin de l'année



Les comités		
	Coordonnateurs parents	Répondants école
Événements spéciaux (événements extérieurs)		Martine Sauvageau
Culturel		
Fêtes des finissants		
Admission	Pas nécessaire	Sophie Daigle
RÉPAQ		Marie-Camille
Bienveillance		
L'Écritôt	Pas nécessaire	Émilie Furlotte
Vert		
Cour d'école		Patrick Miron
Atelier show (virtuel ou extérieur)		
Engagement des parents		Marie-Aimée Josée Anne-Sophie Sophie
Soutien aux élèves isolés		
Comité de communication		Sophie Daigle

Soutien aux élèves isolés: À ce sujet, un questionnaire vous sera acheminé par courriel la semaine prochaine afin de connaître vos disponibilités Merci!

Mise en œuvre des comités

Proposition du CÉ



Note: *Cet échéancier pouvant être modifié si trop de cas COVID ou changements des règles de la DRSP* Ce genre de situation monopolise la direction, l'équipe-école et les parents touchés plus directement.

⇒ **23 septembre au 1^{er} octobre :** [Inscription aux comités via le Googlesheet](#)

⇒ **Semaine du 4 octobre :**

Un membre du CÉ ou la direction envoie un courriel aux membres de chacun des comités pour s'assurer qu'un membre par comité prend l'initiative de convoquer son comité afin d'organiser une première rencontre avant le 9 novembre.

Mise en œuvre des comités

Proposition d'échéancier

Semaine du 4 octobre

Qui envoie un *Doodle* à tous les membres de son comité afin de planifier une première rencontre?



Buts de cette première rencontre:

- Déterminer qui sera le coordonnateur du comité
- Prendre contact avec le répondant-école de chaque comité.
- Discuter du mandat du comité en mode COVID

Mise en œuvre des comités

Proposition d'échéancier



- ⇒ **11 octobre au 5 novembre** : Chaque comité tient une première rencontre afin de préciser son mandat et ses modalités de travail pour l'année 2021-2022.
- ⇒ **9 novembre** : Réunion de tous les *coordonnateurs parents* (un membre par comité) avec la direction et les *répondants école* qui sont disponibles.

Le but de la rencontre est d'assurer une bonne communication et de déterminer comment le comité de communication peut jouer un rôle efficace pour l'épanouissement de la vie communautaire.

À vous la parole!

Les comités:

- Événements spéciaux (Isabelle Villemure)
- Culturel (Josiane Blouin)
- Fêtes des finissants (Nathalie S.)
- Admission (Christine Ouellette)
- RÉPAQ (Véronique Hénault)
- Bienveillance (Sylvain Belisle)
- Cour d'école (Sébastien Préseault-Céré)
- Comité Vert (Virginie Bachand-Lavallée)
- L'Écritôt (Émilie Furlotte)
- Publicité de l'école
- Atelier show ???
- **Engagement des parents**
- **Soutien aux élèves isolés**



Bilan CÉ 2020-2021

Dossiers du conseil d'établissement

- ❖ Dossiers où il est question de prendre des décisions (adoption ou approbation) et d'écrire des résolutions
- ❖ Dossiers où il est question d'être informé



Sujets abordés au CÉ en 2020-2021

Budgets

- CÉ (allocation 400\$ et formation 400\$)
- Contribution volontaire
- Présentation budgétaire en cours d'année (2 fois)
- Adoption du budget *Pro forma*

Mesure 15024: Aide aux parents

Service de garde (réglementation et programmation)

Photo scolaire

Approbation des grilles-matières

Approbation des listes de matériel scolaire

Approbation des sorties éducatives

Adoption du plan de lutte pour contrer l'intimidation



Dossiers abordés au CÉ en 2020-2021

- ⦿ **L'organisation de l'école en mode COVID-19**
- ⦿ **Organisation de l'assemblée générale**
- ⦿ **Profil du gestionnaire souhaité à l'école Atelier**
- ⦿ **Plan triennal de répartition et de distribution des immeubles scolaires (PTRDI)**
- ⦿ **Changement de gouvernance (CSDM devient CSSDM)**
- ⦿ **Prévision de la clientèle**
- ⦿ **Projet éducatif**
- ⦿ **Les budgets d'aide alimentaire du CSSDM (le CÉ a donné son avis sur le sujet)**
- ⦿ **Des nouvelles des comités de l'école**
- ⦿ **Le plan de l'effectif de l'école**
- ⦿ **Reddition de comptes pour les mesures budgétaires dédiées à l'école**



Budgets du conseil d'établissement 2020-2021



Allocation (Fonds 1) – 400,00 \$ Budget de fonctionnement

Somme remise aux comité des événements spéciaux pour la fête de fin d'année	400,00 \$
Total	400,00 \$

Formation (Fonds 1) – 400,00 \$

<u>Achat de livres pour la bibliothèque des parents</u>	400,00 \$
Total	400,00 \$



Pour emprunter un livre, écrire à champagnefr@csgm.qc.ca

Contribution volontaire 2020-2021

Dépenses	
Budgets pour les enseignants et les orthopédagogues (16 \$ par enfant pour les titulaires) (1 \$ par enfant pour les spécialistes) (125 \$ pour les orthopédagogues)	5797\$
Fête des finissants	1000\$
L'Écritôt	238\$
Contribution au RÉPAQ	891\$
Total	7926\$

Contribution volontaire 2020-2021

Balance	
Revenus 2020-2021	9251 \$
Dépenses 2020-2021	(7926\$)

Service de garde

La programmation des journées pédagogiques sera présentée au CÉ le 5 octobre prochain pour approbation. Elle sera partagée avec tous par la suite.

MISES EN CANDIDATURE ET ÉLECTIONS

- 3 postes de 2 ans à combler au CÉ
 - 1 représentant au comité de parents
 - 2 substituts
-

