

Nom de votre établissement

Canevas de consignation temporaire du projet éducatif

2023-2027

VERSION DU PRIMAIRE

Environnements interne et externe (Contexte)

Environnement interne :

Environnement externe :

Forces et zones de vulnérabilité (liste à puces)

FORCES	ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Canevas provisoire de rédaction pour les projets éducatifs 2023-2027

Enjeux, orientations, objectifs (Au besoin, utilisez les espaces ci-dessous selon votre scénario)

Enjeu :

Orientation :

OBJECTIF :

VERBE À L'INFINITIF	INDICATEUR			CIBLE (%)	ÉCHÉANCE
	DONNÉES À OBSERVER	POPULATION CONCERNÉE	LIEN AVEC L'ENJEU		
				de _____ à _____	D'ICI JUIN 2027

OBJECTIF :

VERBE À L'INFINITIF	INDICATEUR			CIBLE (%)	ÉCHÉANCE
	DONNÉES À OBSERVER	POPULATION CONCERNÉE	LIEN AVEC L'ENJEU		
				de _____ à _____	D'ICI JUIN 2027

Canevas provisoire de rédaction pour les projets éducatifs 2023-2027

Enjeux, orientations, objectifs (Au besoin, utilisez les espaces ci-dessous selon votre scénario)

Enjeu :					
Orientation :					
OBJECTIF :					
VERBE À L'INFINITIF	INDICATEUR			CIBLE (%)	ÉCHÉANCE
	DONNÉES À OBSERVER	POPULATION CONCERNÉE	LIEN AVEC L'ENJEU	de _____ à _____	D'ICI JUIN 2027

OBJECTIF					
VERBE À L'INFINITIF	INDICATEUR			CIBLE (%)	ÉCHÉANCE
	DONNÉES À OBSERVER	POPULATION CONCERNÉE	LIEN AVEC L'ENJEU	de _____ à _____	D'ICI JUIN 2027

Annexe I : Définitions

CONTEXTE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire de la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter **une analyse des environnements externe et interne** dans lesquels évolue l'établissement d'enseignement.

FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Les forces et les zones de vulnérabilité d'un établissement sont issues de l'analyse du contexte et représentent des atouts ou des défis que le centre devra considérer lors de l'élaboration de ses objectifs et de ses moyens. Elles sont normalement présentées sous la forme de courts énoncés et au nombre de 5 à 10 pour chaque catégorie (forces/zones de vulnérabilité).

ENJEU

Un enjeu découle du contexte. Il sert à structurer les objectifs. Dans le contexte de la rédaction des plans d'action, **un enjeu consiste dans un défi ou une problématique que l'on souhaite régler ou voir évoluer**. Il doit être formulé dans un bref énoncé de quelques mots et ne contient pas de verbe.

Références :
Le projet éducatif (En ligne, 2023)
CSSDM, Le projet éducatif

ORIENTATION

Une **orientation** permet à une organisation **d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission**. Elle traduit les priorités de l'organisation. **Elle est rattachée à un enjeu** et présente les caractéristiques suivantes :

- elle est introduite par **un seul verbe d'action**;
- elle véhicule **une idée** maîtresse;
- elle est **claire et concise**.

Références :
Guide - Le projet éducatif (2022, p.11)
ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Un **objectif** constitue un **engagement prioritaire de l'établissement** d'enseignement pour la période couverte par le projet éducatif. Il énonce les changements précis et mesurables que l'établissement d'enseignement souhaite effectuer. Il est **formulé sous forme de résultats perceptibles et significatifs pour les élèves**, jeunes et adultes, et constitue la base de la reddition de compte. Il présente généralement les caractéristiques suivantes :

- il est introduit par un seul verbe d'action;
- il véhicule une seule idée;
- il précise la population étudiante ciblée;
- il rend explicites les résultats visés.

Références :
Guide - Le projet éducatif (2022, p.11)
ministère de l'Éducation

Canevas provisoire de rédaction pour les projets éducatifs 2023-2027

INDICATEUR

Pour chacun des objectifs, il faut choisir des indicateurs et des cibles. Un **indicateur** est une information ou **une mesure d'ordre quantitatif ou qualitatif** qui **permet d'évaluer les progrès accomplis** dans l'atteinte d'un objectif. [...] Un indicateur présente généralement les caractéristiques suivantes :

- il est **précis et clair** par rapport aux résultats visés;
- il permet de mesurer **un seul aspect à la fois**;
- il **repose sur des données** fiables et récurrentes.

Références :
Guide - Le projet éducatif (2022, p.12)
ministère de l'Éducation

CIBLE

Une **cible** est associée à un indicateur et désigne le résultat visé en fonction de l'objectif. Elle **est précise** et normalement quantifiable, mais on peut fixer une cible qualitative lorsque la mesure s'avère inapplicable ou inappropriée. Il peut être justifié de déterminer des cibles intermédiaires pour certains objectifs en vue d'effectuer un meilleur suivi durant la période couverte par le projet éducatif.

- Elle **indique l'échéancier** pour l'atteinte.
- Elle précise le niveau attendu.

Références :
Guide - Le projet éducatif (2022, p.12)
ministère de l'Éducation

Annexe II : Liste des verbes autorisés

Liste des verbes autorisés sur la plateforme de consignation des projets éducatifs

- Accroître
- Atteindre
- Augmenter
- Diminuer
- Obtenir
- Réduire
- Rehausser