

# PEVR 2023-2027

Consultation du conseil d'établissement

## Réponses consolidées

Retour du document: 31 janvier 2023

À l'adresse courriel suivante :

[dirgen@cssdm.gouv.qc.ca](mailto:dirgen@cssdm.gouv.qc.ca)

# Participants

**Nom de l'établissement : École Atelier**

**Date : 2023-02-13**

---

<b>Prénom</b>	<b>Nom</b>	<b>Membre</b>
<b>Sophie</b>	<b>Daigle</b>	<b>Directrice</b>
<b>Nanci</b>	<b>Saviskas</b>	<b>Présidente du C.É</b>
<b>Josée</b>	<b>Martineau</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Catherine</b>	<b>Bertand</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Dorin</b>	<b>Holban</b>	<b>Parent</b>
<b>Nahila</b>	<b>Haouil</b>	<b>Parent</b>

# CONTEXTE

## 1. Qu'est-ce qui caractérise / distingue notre centre des autres Centres de Services scolaire (CSS)?

Il est le plus grand Centre de Services scolaires du Québec

La Direction générale semble loin du terrain (c'est-à-dire des enseignants et des élèves).

Plusieurs écoles en milieu défavorisé (82 ayant l'indice 8 et plus)

## 2. Quelles sont les forces et vulnérabilités de notre CSS?

### **Vulnérabilités**

Bureaucratie

Difficile d'avoir de l'information

Pénurie de personnel

Pénurie de suppléants donc pas de possibilité de libération pour les enseignants afin qu'ils puissent participer à des formations.

Difficile d'obtenir des réponses à nos questions, car c'est trop gros

Manque de ressources professionnelles pour répondre aux besoins ciblés par les écoles

Manque de ressources financières

La répartition des ressources (regard juste sur la façon de traiter les différentes mesures budgétaires ?)

### **Forces**

L'expertise



### 3. Quelle serait votre contribution afin d'améliorer la réussite de nos élèves?

La question n'est pas claire.

La continuité de l'aide à la classe.

Favoriser l'engagement (élèves, parents, personnel scolaire)



4. Quel est le contexte socioéconomique du territoire du CSSDM dans lequel nos élèves évoluent et qui peut avoir un impact sur la réussite des élèves : jeunes, adultes, francisation?

Nombreuses écoles en milieu défavorisé

Immigration

Classes d'accueil

Beaucoup de parents ne parlent pas français, ne connaissent pas les attentes du système scolaire québécois, vulnérabilité





## 5. Autres commentaires ?

Plusieurs membres du CÉ auraient préféré être consultés au sujet de leur milieu. Il est difficile de se prononcer sur le CSSDM « au complet ».