

Éducation à la sexualité

Planification du 3e cycle 2023-2024

L'équipe du 3^e cycle abordera les différents contenus de l'éducation à la sexualité principalement à partir de réseaux littéraires. Ces réseaux s'articulent autour des cinq thèmes du programme et seront vus sur une période de deux ans. Vous trouverez ci-dessous la liste des albums et documentaires qui seront utilisés. Ces albums seront partagés entre les classes.

○ Globalité de la sexualité

- **Heu-reux !** (Christian Voltz, Rouerge, 2016)
- **Loov : mon carnet intime** (Marie-Josée Cardinal et Zone 3, De La Bagnole, 2017)
- **Sexe, ce drôle de mot** (Cory Silverberg, Fiona Smyth, Dent-de-Lion 2021)

○ Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

- **Loov : mon carnet intime** (Marie-Josée Cardinal et Zone 3, De La Bagnole, 2017)
- **Ils sont...** (Michel Thériault et Magali Ben, Bouton d'Or Acadie, 2017)
- **Deux garçons et un secret** (Andrée Poulin et Marie LaFrance, De la Bagnole, 2016)
- **Anatole qui ne séchait jamais** (Stéphanie Boulay et Agathe Bray-Bourret, Fonfon, 2018)
- **Le dernier qui sort éteint la lumière** (Simon Boulerice, Québec Amérique, 2019)

○ Croissance sexuelle, humaine et image corporelle

- **Cher corps, je t'aime : guide pour aimer son corps** (Jessica Sanders et Carol Rosetti, Crackboom, 2019)
- **Loov : mon carnet intime** (Marie-Josée Cardinal et Zone 3, De La Bagnole, 2017)
- **C'est beau le rouge** (Lucia Zamolo, la Courte échelle, 2019)
- **Anatole qui ne séchait jamais** (Stéphanie Boulay et Agathe Bray-Bourret, Fonfon, 2018)

○ Vie affective et amoureuse

- **Loov : mon carnet intime** (Marie-Josée Cardinal et Zone 3, De La Bagnole, 2017)

○ Agression sexuelle

- ***Touche pas à mon corps Tatie Jacotte !*** (Stéphane Poulin et Thierry Lenain, Les 400 coups, 2003)
- ***Bill Chocotte, le héros qui avait peur*** (Dominique Watrin et Elisabeth Eudes-Pascal, Les 400 coups, 2010)
- ***La fille en rouge*** (Aaron Frisch et Roberto Innocenti, Bayard Canada, 2013)

En plus des réseaux littéraires, les enseignants pourront recourir à la philosophie pour enfants, profiter des situations interpersonnelles vécues en classe pour aborder certains aspects du programme, présenter des activités ouvertes ayant pour thème le corps humain ainsi que solliciter l’infirmière pour les contenus ayant trait à la puberté et la psychoéducatrice/TES pour aborder le thème des agressions sexuelles.

Pour des ressources variées en lien avec le cyberespace, la citoyenneté à l’ère numérique, le site suivant mis sur pied par l’équipe du RÉCIT est riche : <https://www.citnum.ca/>

Nous prévoyons faire nos périodes d’éducation à la sexualité plutôt en début de semaine, pour laisser le temps aux enfants de réagir en classe.

Nous enverrons aux parents une lettre les informant des thèmes que nous aborderons dans les prochains mois.

Marie-Pier, Marrabyssa, Igor, Marie-Camille et Émilie

Une grande partie des œuvres sélectionnées provient de la planification élaborée par Lucie Béchard et Benita Kanozayire sur le site *J’enseigne avec la littérature jeunesse*.