

préparer mon enfant  
pour l'école Atelier

Comment vivre les valeurs de  
l'école à la maison et  
accompagner leur  
développement



# Les couples de valeurs

## Autonomie et interdépendance

Capacité à mettre en action ses talents multiples en coopération avec les autres.

## Liberté et responsabilisation

Capacité de faire des choix personnels et d'en assumer la responsabilité.

## Démocratie participative et engagement

Capacité de s'engager dans la vie de la collectivité en respectant les différences et les choix de chacun.

## Effort et accomplissement de soi

Capacité de s'appliquer, de persévérer et de progresser en vue de s'accomplir et de se réaliser en trouvant son originalité propre.



# Autonomie et interdépendance

Être autonome ce n'est pas être indépendant.

**Laissez-le choisir ses vêtements, en fonction de ses activités ou de la météo.**

**Laissez votre enfant s'habiller seul ou attendre qu'il vous demande de l'aide pour: enfiler, retourner, attacher, utiliser la fermeture éclair, lacer, nouer, boutonner, etc.**

**Demandez-lui de l'aide pour cuisiner, ranger, faire des tâches, vider l'épicerie, s'occuper de la cour, réparer ou faire de l'entretien, etc.**

# Autonomie et interdépendance

Pour devenir autonome, il faut du temps.

**Offrez-lui  
les-mêmes  
ustensiles que  
vous, couteau  
inclus.**

**Laisser-le  
préparer son  
petit déjeuner  
et sa collation.**

**Laissez-lui du  
temps pour  
s'ennuyer!**

**\*éviter de surcharger l'horaire  
d'activités parascolaires**

# Autonomie et interdépendance

Pour l'entrée à l'école, l'hygiène doit se vivre de façon autonome.

**Apprenez à votre enfant à se moucher seul.**

**Apprenez-lui à s'essuyer seul à la toilette et à se laver adéquatement les mains et le visage.**

# Liberté et responsabilisation

Nos choix ont des impacts et nous en sommes responsables

**Laissez votre enfant faire des choix et en accepter les conséquences.**

**(Je peux sortir tout le matériel de bricolage et je dois le ranger.)**

**Laissez votre enfant prendre des initiatives et aussi rater son coup.**

**(J'essaie de me verser un verre de lait, j'en mets à côté et je nettoie)**

**Nommer les conséquences liées à un manquement dans l'organisation familiale et les appliquer (\*punition).**

**\*Le cadre d'actions permises, avec ses limites, permet à l'enfant de se sentir en sécurité. Une conséquence à un manquement doit être prévisible, claire, cohérente et appliquée de façon constante.**

## Effort et accomplissement de soi

Un défi raisonnable donne accès à sa zone proximale de développement et permet d'être fier du travail qu'on accomplit.

- ✓ Verbaliser le droit à l'erreur, car c'est en faisant des erreurs qu'on apprend le plus.
- ✓ Dire la vérité. Si les efforts n'y sont pas, le résultat n'y est pas.

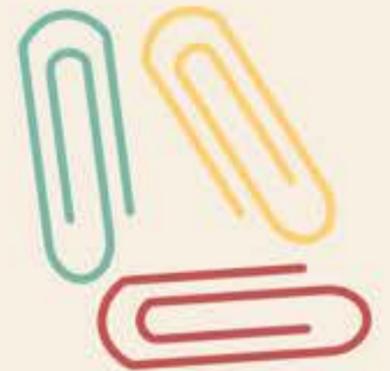


"Je vois que tu barbouilles. Veux-tu prendre une pause? Tu continueras après."



## Effort et accomplissement de soi

Mettre l'accent sur les efforts, la démarche plutôt que le résultat et l'amener plus loin.



# Effort et accomplissement de soi

Valoriser l'exploration, l'effort et la persévérance.



Lâche pas!  
C'est normal de recommencer souvent pour réussir!



Bien essayé!



Je vois que tu trouves ça difficile et tu continues d'essayer, je suis fier de toi!



## Démocratie participative et engagement

- ✓ Laisser votre enfant proposer et organiser des activités.
- ✓ Planifier ensemble les repas de la semaine.

# Démocratie participative et engagement



- ✓ Partager les tâches domestiques pour en faire des responsabilités.
- ✓ Faire choisir une activité parascolaire avec enfant et l'y laisser pour toute la session, même s'il n'aime pas ça.  
\*attention à ne pas surcharger l'horaire d'activités parascolaires.
- ✓ Le faire participer à l'étiquetage des vêtements, sacs, matériel scolaire.
- ✓ Le faire participer à l'élaboration de sa boîte à lunch, selon ses capacités (mettre les contenants dans la boîte, préparer sa bouteille d'eau et sa collation, mettre ses ustensiles).
- ✓ Être un modèle.





Faire  
des  
choix

**Faire un choix,  
c'est renoncer  
à un autre et en  
accepter les  
conséquences.**

Laisser votre enfant choisir en 2 vêtements.

Offrir un choix entre 2 collations pour la boîte à lunch.

Lire une histoire avant ou après le brossage de dents.

Proposer une visite au parc en am ou pm.



On choisit notre façon de parler ou d'agir. C'est aussi exercer son jugement.

Est-ce que  
c'est un bon  
choix?  
Pourquoi?

Qu'est-ce  
qui serait  
un bon  
choix?

Fais un  
bon  
choix.



surveillez les prochains  
envois qui porteront sur:

**La journée " Bienvenue à la maternelle"**

**L'entrée progressive**

**Les grandes lignes du préscolaire**

**Les routines**

**Le développement global**

**Le développement cognitif et personnel**

