

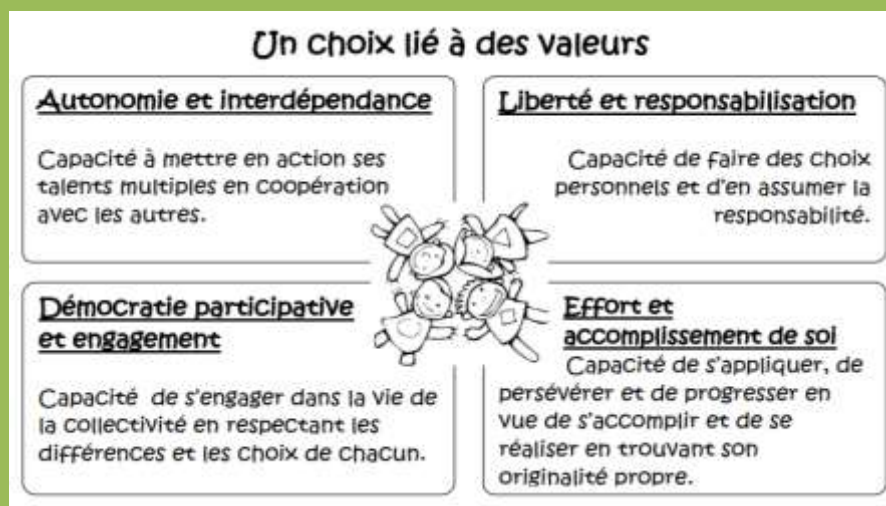


SERVICE DE GARDE ATELIER

(514) 596-5571

PROGRAMME D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

Le service de garde de l'école alternative Atelier vit au rythme de la pédagogie ouverte et interactive. Les quatre couples de valeurs bien connues de notre école sont une source d'inspiration pour notre programmation d'activités et nos façons d'intervenir au quotidien.



NOS OBJECTIFS

- Offrir aux élèves un espace pour vivre leur autonomie et démontrer qu'ils sont dignes de confiance
- Offrir aux enfants de nombreuses occasions de renforcer leurs habiletés sociales en partenariat avec les parents
- Offrir aux enfants un environnement sécuritaire et bienveillant où chacun se sent écouté et respecté

NOTRE PROGRAMMATION

La programmation de notre service de garde, visant le développement global de l'enfant et l'actualisation des talents de Taylor étant au cœur de la pédagogie ouverte et interactive tient compte des principaux besoins de nos élèves. Une planification mensuelle des activités éducatives est élaborée par chaque membre du personnel du service de garde et elle est affichée dans l'entrée, du côté de la rue Sauriol.

Principaux besoins de nos élèves	Exemples d'activités et d'interventions répondant à chacun de ces besoins
Bouger	• Profiter des installations du parc des Hirondelles • Offrir quotidiennement des périodes de jeux extérieurs • Offrir des activités hebdomadaires au gymnase • Offrir des pauses actives : danse, corridor actif, etc.
Vivre des activités créatives ayant un but concret	• Vivre des ateliers de cuisine et des expériences scientifiques • Réaliser des projets artistiques variés tel un défilé de mode, un concours de construction de boîte à savon, création d'objets utilitaires, l'invention de jeux d'adresse, etc. • Organiser des journées pédagogiques thématiques : l'environnement, le Moyen-Âge, etc.
Prendre part à l'organisation de certaines activités	• Participer à l'élaboration d'événements spéciaux (Noël, Halloween) • Impliquer les élèves dans les étapes de l'organisation des activités • Impliquer les élèves dans la planification mensuelle des activités en tenant compte de leurs goûts, leurs intérêts et de leurs besoins
Développer leur autonomie	• Offrir plusieurs choix d'activités dans une même plage-horaire • Discuter avec les élèves des raisons derrière des comportements attendus • Faire des interventions axées sur la responsabilisation • Confier aux élèves de nombreuses responsabilités