

Le vendredi 3 avril 2020

Chers parents, chers élèves,

J'espère que tout le monde va bien chez vous. En ces temps d'incertitude, j'ai le désir de contribuer à cultiver l'intérêt de vos enfants pour la langue anglaise. Comme maman, je sais que la situation que nous vivons actuellement peut être très agréable, car nous avons la possibilité de passer des moments de qualité avec nos jeunes, mais aussi, ça peut être très exigeant, car nous devons nous organiser pour garder nos enfants occupés en restant toujours à la maison. Aussitôt que nous aurons le feu vert de notre premier ministre, nous serons là, à l'école, pour vos enfants. D'ici là, je leur propose quelques travaux et quelques sites pour pratiquer l'anglais. Ce n'est pas obligatoire.

Merci de transmettre ce message à vos enfants,

Oksana

Bonjour à tous les élèves,

Je veux vous dire que je pense à chacun de vous. À toi en particulier, et à mes 248 élèves. J'espère que le temps ne te semble pas trop long. Je suis sûre que tu es autonome et capable de remplir ton temps.

En attendant, j'ai quelques activités à te proposer (non, ce n'est pas obligatoire).

Pour les élèves du 1^{er} cycle:

- Écouter des chansons et des films en anglais;
- Dessiner un arc-en-ciel ([a rainbow](#)), écrire les noms des couleurs et le coller sur ta fenêtre. L'arc-en-ciel est un symbole d'espoir, il est là pour nous rappeler que tout ira bien. Voici quelque trucs pour mémoriser les couleurs d'arc-en-ciel:
 1. Écoutes la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>.
 2. Mémorises la phrase : Richard Of York Gained Battle In Vain. (Chaque lettre majuscule est pour une couleur. Devine quelle lettre va avec quelle couleur. Indice: **I** est pour [indigo](#)).
 3. Mémorise le nom **ROY G BIV**: <https://www.youtube.com/watch?v=5OxLfEq4Iv4>
One more song: <https://www.youtube.com/watch?v=9mruaPDxoEw>;
- Faire des dessins et écrire quelques phrases pour décrire les mois de mars et d'avril;
- Compléter les feuilles d'activités sur les animaux en pièce jointe

Pour les élèves du 2^e cycle:

- Amuse-toi en apprenant le vocabulaire de la nourriture ([food](#))
<https://www.youtube.com/watch?v=RO18kRESCvM>;
- Écoute des chansons et des films ([songs and movies](#));
- Dessine et décris ton burger préféré ([draw and describe your favourite burger](#));
- Invente des devinettes (write different riddles);
- Compléter les feuilles d'activités sur la nourriture (voir les autres documents joints)

- Watch more videos: <https://www.youtube.com/watch?v=UrhNGpqvNMU>
<https://www.youtube.com/watch?v=uSIb-Wbyx6Y>

Pour les élèves de Marie-Pier:

Mes chers élèves, vous étiez tellement excités à l'idée de créer votre monstre! Pourquoi ne pas le faire à la maison et le présenter à votre famille ou à vos amis de manière virtuelle? Tu peux faire [one monster](#) pour les élèves de 4^e année et [a house with three monsters](#) (une maison avec trois monstres) pour les élèves de 5^e année. Vous pouvez le faire individuellement ou en équipe avec l'aide de la technologie moderne pour ne pas se déplacer.

- Pour vous amuser, voici des chansons:
 1. <https://www.youtube.com/watch?v=YxARpdWQGpo>
 2. Listen to the song and fill in the gaps.
https://www.youtube.com/watch?v=_tuKpJy9484 (la feuille avec les paroles est en pièce jointe)
 3. https://www.youtube.com/watch?v=-ogUukI_eeY

Pour les élèves du 3e cycle:

- Write a letter to your BFF. Écris une lettre à ta/ton meilleur(e) ami(e)
- Practice the simple present tense using the worksheets *Pratique le Simple Present Tense*
- Write a text describing your BFF; (Écrit un text décrivant ta/ton meilleur(e) ami(e).)
- Read texts and books;
- Listen to music and watch movies. Also, there some ideas for projects (See PDF *Presentations*)
- Write about the country you would like to visit (name, population, interesting facts, a nature spot, famous people, traditional food, customs) (Le pays que j'aimerais visiter);
- A beautiful / very long / very small / interesting / weird bridge;
- You can create a restaurant and make a menu (Créer un restaurant et faire un menu) (ex : appetizers, main course, house specialties, desserts, drinks);
- What is in fashion? Dress and describe as many models as you can. You can draw or cut out from magazines. You can add cars, gadgets, etc. (Décris ce que tu as dessiné sur les silhouettes. Tu peux dessiner ou découper des vêtements de journaux.)
- You can put your grammar knowledge into practice by doing the exercises using the included worksheets. (Tu peux mettre tes connaissances en grammaire à l'épreuve en faisant les exercices qui se trouvent dans les documents joints).

P.S. For grade 5 and 6. My dear students, it seems that we will not have possibility to make chocolate candies for Easter as I promised. No worries, we can find another nice event to make them. Si tu as des questions, n'hésite pas de me contacter par email : kyysnytsya.o@csgm.qc.ca

Take care.
Hope to see you soon.
J'espère de te voir bientôt.

Sincerely Mrs. Oksana