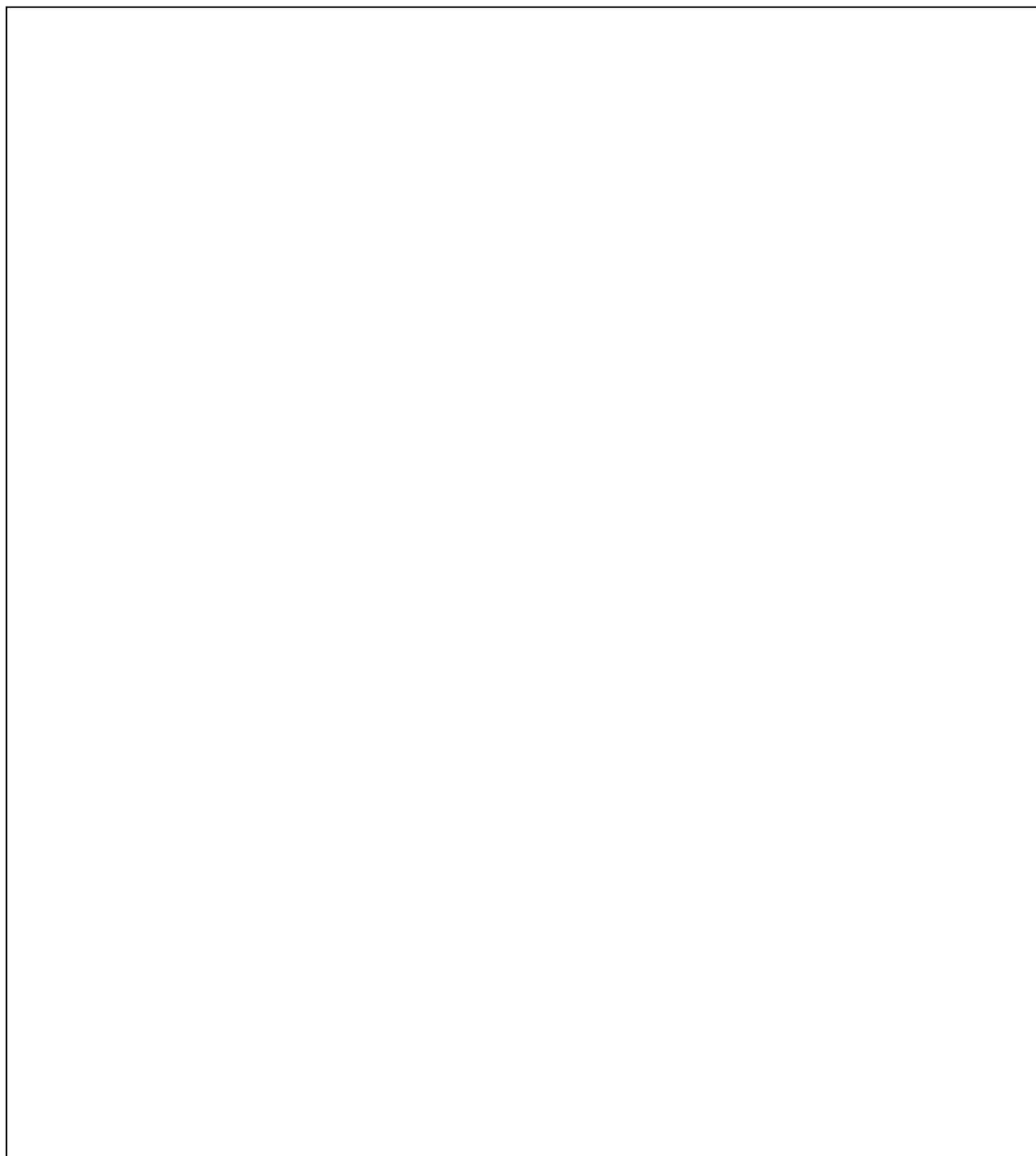


## Le journal des élèves de l'école Atelier Décembre 2020



Cette année, les journalistes de L'Écritôt, ce sont vous: tous les élèves de l'école Atelier.

Grâce au journal, nous pourrons rester en contact et avoir des nouvelles les uns des autres.

**Bonne lecture et à bientôt!**

## Dans la classe de Gabriel, nous aimons...

Clara : J'aime la peinture.

Jules : Mon jeu préféré est la paléontologie.

Maxime : J'aime les dinosaures.

Maïka : J'aime faire du dessin.

Gaël : Mon dinosaure préféré est le vélociraptor.

Lévy : J'aime beaucoup jouer avec mon prof.

Elia : Une de mes meilleures amies est Aurélie.

Kayla : J'aime faire de la peinture.

Sofia : J'aime faire de la peinture.

Guillaume : Je connais une espèce de dinosaure qui s'appelle le Troodon.

Haroun : J'aime jouer au paléontologue.

Laura : Mon jeu préféré est les casse-têtes.

Mathilde : J'aime voir Florence à la récré.

Roméo : J'aime jouer au paléontologue.

Maité : J'aime dessiner.

Aurélie : Ma meilleure amie est Elia.



## Des nouvelles de la classe 14-24-Catherine

Notre prof s'appelle Catherine. On aime Catherine. À l'Halloween, elle nous a donné des bonbons. Notre prof est la plus gentille du monde.

On est 18 élèves dans la classe. Il y a 10 filles et 8 garçons. Les élèves de 1re année lisent de mieux en mieux. Les élèves de 2e année les aident beaucoup. On a passé une belle rentrée. On est vite devenus bons pour se laver les mains! Voici quelques responsabilités de la classe: le coin lecture, les ordinateurs, les présences et le lavabo (lavage des mains).

Le matin, dans l'agenda, on planifie notre journée. À la fin de la journée, on dit à un camarade ce qu'on a aimé ou ce dont on est fier.

Pour l'Halloween, on a décoré des citrouilles: un Frankenstein, un chat-vampire, une momie et une araignée. On a compté des Smarties. Pour nos activités ouvertes d'Halloween, une équipe a fabriqué une maquette. Il y a une autre équipe qui a présenté un film et une équipe qui a bricolé des chauve-souris. Des enfants ont préparé une collation sucrée. C'était un délice!

# ENTREVUES AVEC DES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE JUSTINE

Par Juliette Ledoux, Jeanne Plante, Édan Comtois, Gaël Macias-Gauthier et Logan La Terreur

As-tu aimé ta rentrée et pourquoi ?

- o Iris Tabassian : Oui, je l'ai aimée parce que ça fait du bien après 6 mois de confinement de revenir à l'école et j'étais un peu stressée parce que je ne savais pas les règles de la Covid-19.
- o Léon Berger-Lavallière : Oui parce que j'avais hâte de revoir mes amis.
- o Soraya Houle : Oui, je l'ai aimée parce que j'étais contente de revoir mes amis.
- o Mia Legault : Oui, parce que j'étais avec beaucoup d'amis et les activités étaient amusantes.,

Est-ce que tu aimes ta prof et pourquoi ?

- o Iris Tabassian : Oui, j'aime beaucoup Justine parce qu'elle a des bonnes méthodes d'enseignement et elle s'adapte bien aux écoles alternatives.
- o Léon Berger-Lavallière : Oui parce qu'elle n'est pas sévère.
- o Mia Legault : Elle est gentille et très drôle. Quand elle explique des choses, c'est clair.
- o Soraya Houle : Oui parce qu'elle est très belle et gentille.

Quels jeux ou quelle A.O aimes-tu ?

- o Soraya Houle : Le bingo des fractions et Mon été dans un.
- o Mia Legault : J'ai beaucoup aimé l'A.O des catastrophes naturelles et j'aime le jeu du beigne.
- o Iris Tabassian : Il y en a beaucoup, mais il y en a que j'aime mieux. C'est les jeux de coopération, les périodes scientifiques, l'AO Qui es-tu ? parce que j'ai beaucoup aimé mon équipe
- o Léon Berger-Lavallière : L'AO Mon été dans un et comme activité le jeu du beigne.

À quel(s) jeu(x) aimes-tu jouer avec tes amis ?

- o Iris Tabassian : Le jeu que j'aime est tag ligne. Aussi, j'aime beaucoup parler, donner des noms au écureuils et trouver des glands dans la cour.
- o Léon Berger-Lavallière : Au kickfoot.
- o Soraya Houle : À tag ligne et poison.
- o Mia Legault : J'aime parler et frapper la balle avec mes pieds.

# Des nouvelles de la classe de Sylvie

Bonjour,

Cet article vous apportera des nouvelles de la classe de Sylvie (5-6). Le début d'année va bien et ça fonctionne avec les règles. Par rapport au port du masque, on oublie parfois de le porter dans le corridor ou de l'amener à l'école mais Sylvie a des masques pour nous dépanner. La classe s'habitue quand même bien aux règles covid-19.



On fait beaucoup d'activités ouvertes, nous sommes rendus à 120 présentations depuis le début de l'année.. En ce moment on travaille sur une activité en science. On vient de finir les 11 nations autochtones.

Mercredi le 21 octobre 2020, au dîner, 3 élèves et Sylvie sont allés acheter un lézard qu'on a appelé Jungo. Ça se prononce <Jongo>. Toute la classe s'occupe de Jungo. C'est un gecko léopard et il mange des criquets (qui font un bruit, mais Sylvie adore). On l'aime beaucoup. On aime beaucoup l'observer.

Pour l'Halloween, un petit comité a fait un horaire avec des activités pour toute la journée. C'était super cool comme fête. On a eu plusieurs bonbons.

Voilà nos nouvelles pour le moment !

Maité

# LA CLASSE D'ÉLISABETH

Bonjour!

Au début de la rentrée, nous étions avec des enseignants et des éducateurs qu'on ne connaissait pas. Dans la classe d'Élisabeth, on dessine, on bricole, on lève la main pour parler aux rassemblements. Nos chansons préférées sont : La marche des fantômes, La terre aime le soleil et Le bouillon des sorcières. On fait nos échéances avec notre agenda.

On a fait un coin d'espace avec des déguisements d'astronautes, une navette spatiale avec du feu pour la faire décoller, un ordinateur et un panneau de contrôle. On a fait une maison hantée avec des chapeaux de sorcière, des toiles d'araignées, des citrouilles. On a aussi eu le coin hôpital avec des docteurs, deux bébés, des outils de médecine comme un stéthoscope ou des seringues et des cartes pour écrire le nom des patients.

La classe d'Élisabeth

# DES NOUVELLES DE LA CLASSE DE MARIE-CAMILLE

Bonjour chers élèves de l'école Atelier,

Vous allez lire le texte de la classe de Marie-Camille, une nouvelle enseignante à l'école. Elle est drôle, amusante et elle dit souvent oui à nos propositions d'activité. Cette année dans la classe, nous avons déjà réalisé plusieurs activités spéciales. Donc, nous allons vous en partager quelques-unes.

Nous avons eu un meurtre dans notre classe **OMG!** Nous avons dû enquêter sur le crime pour trouver le coupable et écrire un récit policier pour raconter l'enquête. Le vendredi à la dernière période, nous faisons des jeux libres. Nous jouons, par exemple, au Loup Garou tous ensemble. C'est un jeu drôle, amusant qui pratique nos stratégies de logique et nous avons beaucoup de plaisir. Également, nous faisons un abécédaire sur la nature pour pratiquer les groupes du nom, **trop cool!** Aussi, nous créons un *lapbook* pour présenter ce que nous avons appris au sujet d'une année en particulier. Nous avons fait le cross-country au parc de la Visitation, c'était **extraordinaire!** Finalement, dans notre classe, on fait des sciences. C'est **super amusant!**

Est-ce que nous nous en sortirons bien? Nous croyons que oui! Parce que nous avons une classe merveilleuse qui travaille très fort. Mais le plus intéressant dans tout ça, c'est qu'on a eu un cas de COVID-19 dans la classe... **À l'aide!** Tout est bien qui finit bien. Nous avons passé seulement 24 h en confinement et en plus c'était une journée pédagogique!

Nous allons oublier... **Notre prof, c'est la meilleure!**

Par : Nelly, Ariane, Billie avec les idées des élèves de la classe de Marie-Camille.

# DES NOUVELLES DE LA CLASSE DE JOSÉE

Notre classe va très bien! Nous avons fait plein d'activités depuis le début de l'année comme des activités ouvertes, des boîtes math, de la lecture et de l'écriture. Nous avons fait de beaux moyens de réalisation. Nous aimerions un jour vous les présenter! Nous avons aussi fait une belle fête d'Halloween. Avec Catherine, nous avons réalisé une grande rue d'Halloween avec du carton. Josée nous aide bien!

La classe de Josée

# Les haïkus de la classe de Naïma

Guidées par le vent  
En paix, les feuilles se posent  
Auprès des amies  
Siméon

Les fibres en manque  
Teintures très éblouissantes  
Changement en cours  
Rafael

Les feuilles tombantes  
Dans les reflets du matin  
On voit les flocons  
Michelino

Sous la neige blanche  
Automne et pandémie  
Nos mains congelées  
Maggie

Un été chaud  
L'automne est là, il fait froid  
La neige tombe tôt!  
Mackenzie

En haut de nos têtes  
Un morceau de ciel s'échappe  
Sur la mer limpide  
Léo

Passé très tragique  
Présent perturbé et sombre  
Futur douloureux  
Samy



Arbres morts et vides  
Feuilles colorées jonchant le sol  
Vent froid près de moi  
Maya

Feuilles colorées  
Enneigement des Montagnes  
Automne apparaît

Neige blanche tombe  
Rues très glissantes  
Je bois un chocolat chaud  
Carlos

Temps abandonné  
Par la noirceur de la nuit  
Renaît au soleil  
Romane

Ciel nuageux  
Les arbres sans feuilles  
Sans couleurs, le sol se couvre  
Anaïs



Temps abandonné  
La nuit arrive plus vite  
On dort plus, la nuit  
Maëlys

Les arbres nus changent  
Couleurs sombres et noircies  
D'un jour matinal  
Zachary

L'automne arrive  
feuilles de toute les couleurs  
Tombent gracieusement  
Mathieu

Les arbres changent  
Les feuilles rouges perdues  
Devenus très sèches  
Mélody

Levé automnal  
Bronchioles entremêlées  
Reflets absorbés  
Naïma

Thermomètre gelé  
Les rues recouvertes de neige  
Milliers de flocons  
Noah

J'attends tic, tac  
Le chant du coucou résonne  
Les aiguilles tournent  
Juliette



Mélodie du vent  
Lumière entre les branches nues  
Les feuilles dansantes  
Lou-Ka

Le temps passe vite  
La neige tombe trop vite  
La noirceur totale  
Hugo

Fraîcheur de l'automne  
Arbre mort décoloré  
Lumière du soleil  
Zack

## La rentrée 2020 selon le groupe 50-60

Cette année, la rentrée a été bien différente des autres à cause de la Covid-19. Par exemple :

Les zones de couleurs, la distanciation, le Purel et pour les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> le masque ! Alors nous, Adèle et Blanche, allons vous dire comment nous l'avons vécue !

Blanche- Donc, le jeudi matin le stress était présent. J'avais des papillons dans le ventre. Je n'ai rien mangé de spécial, juste des céréales. Je suis allée m'habiller et on s'est dirigé vers l'école. Le stress faisait rage sur moi. Ma mère s'est stationnée et nous avons marché vers l'école. Dès que j'ai vu Raphaëlle et Maëlle le stress est parti, mais la Covid-19 restait présente.

Adèle- Quand je me suis réveillée le matin de la rentrée, j'avais un niveau de stress de plus. Les masques, le Purel, une nouvelle classe, j'étais angoissée. Mais quand je suis rentrée dans la classe, je me suis tout de suite fait des amies : Blanche, Raphaëlle, Émiliane et d'autres.

Finalement, notre classe s'est très bien rassemblée et nous formons de belles amitiés, et l'ambiance reste plutôt bien. Les règles de la Covid-19 commencent à se faire respecter mais des fois certaines personnes oublient de mettre le masque, mais pas trop souvent. La rentrée s'est bien passée, malgré la Covid-19. J'espère que la vôtre aussi !

Adèle Farley et Blanche Desjardins

# LA CLASSE D'IGOR

Bonjour, nous sommes Justine et Lily de la classe d'Igor et nous allons vous donner des nouvelles de la classe.

Les récréations...

Nous sortons à la récréation et nous allons dans notre carré rouge.

Le lundi et le vendredi nous échangeons notre carré avec Martine la classe d'à côté. Avant nous échangeions trois fois avec Martine, mais nous n'aimions pas ça donc nous avons réduit à deux.

La classe...

Dans la classe nous sommes 24 élèves et des fois ça nous dérange, car il y a beaucoup de bruit et il y a beaucoup de conflits. Nous sommes aussi souvent excités, donc notre solution est de sortir dehors l'après-midi et ça fonctionne.

## Le mariage

Le 30 octobre 2020 un événement spécial est arrivé ! Des élèves de notre classe ont décidé d'organiser un genre de mariage pour réunir Samuel et Raphaëlle, ça s'est passé au parc des Hirondelles. Notre voyage de noce était sur la colline du parc des Hirondelles.

Écrit par les mariés Samuel et Raphaëlle

# Rosa Parks



Définition du racisme selon Le petit Larousse : *Idéologie fondée sur la croyance qu'il existe une hiérarchie entre les groupes humains, les « races » Cette idéologie peut amener à privilégier une catégorie donnée de personnes par une attitude d'hostilité répétée voire systématique à l'égard d'une catégorie déterminée de personnes.*

*Rosa est née en Alabama en 1913. Elle vivait avec sa mère, son frère et ses grands-parents. Quand Rosa était enfant, ses grands-parents lui ont raconté des histoires de l'esclavage. Ils n'avaient pas beaucoup de droits et liberté. Par exemple, à tous les matins quand elle était petite Rosa regardait passer l'autobus scolaire qui emmenait seulement des enfants blancs.*

*Quand Rosa est devenue adulte elle trouvait que les Noirs n'avaient pas le droit de prendre les mêmes ascenseurs, toilettes et fontaines. Un jour, Rosa devait aller chez elle en autobus et parce qu'il n'y avait plus de place dans la section réservée aux Noirs, elle s'est assise dans la section des blancs. Un monsieur blanc lui a demandé sa place mais Rosa a dit non. On l'a conduit en prison. Quand Rosa est rentrée à la maison elle a dit : «on doit faire quelque chose ».*

*Rosa a passé sa vie à manifester et à se battre pour les droits des Noirs. Elle est décédée en 2005, à Détroit.*

*Par Maëlle Bourdeau*

**Photos à venir  
classe  
d'Isabelle (2)**

Allo tout le monde!

Voici des nouvelles de la classe d'Isabelle! On fait du tutorat : les élèves de deuxième année aident les élèves de première année. Notre thème du mois de novembre est le loup. On fait une activité ouverte seul sur le loup (on invente un loup). Isabelle nous lit des histoires de loup. On écrit une petite histoire de loup dans Auteur. On a écrit les parties du corps du loup. En équipe, on va faire une entrevue avec un personnage de conte ou on va jouer une petite partie d'un conte. On est habile avec Seesaw. On apprend à lire. On a une responsabilité. On a même compté des Skittles en mathématiques!

Au revoir tout le monde! On a hâte d'avoir de vos nouvelles!

Les élèves de la classe d'Isabelle

# Les amis de Fatima

Bonjour à tous,

Puisque on est à l'école Atelier ou les activités ouvertes prennent une grande place, on aimerait partager avec vous notre première activité ouverte : La création d'un monstre

Voici quelques réalisations



Voici Dynamite :

Il est de couleur verte. Sa forme est rectangulaire. Il a 25 yeux, 34 bras et deux pattes. Il mange de la dynamite et il aime jouer avec les enfants qui n'ont pas d'amis.

Voici Bee-bot :

Il a un œil, une bouche, deux pattes et 18 épines autour de la tête. Il mange de la soupe aux cactus et il partage ses bonbons avec les enfants.



Les amis de Fatima

# La classe de Marie-Aimée

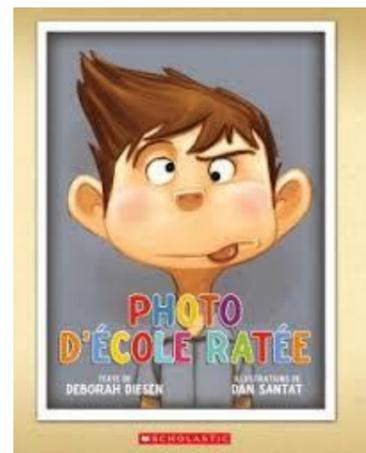
Nous avons fait une grosse tempête d'idée et nous avons noté les différentes choses qui se passaient dans la classe. Ensuite, chaque élève a choisi un aspect de la classe et l'a commenté. Voici le résultat. Bienvenue dans notre classe !

- o « Pour faire les cartes d'anniversaire, Marie-Aimée nous a donné des feuilles et on les a coloriées à notre goût. On écrit tous notre nom dans la carte d'anniversaire des autres élèves. » Victoria
- o « J'aime les plantes. Les plantes sont vertes. » Albert
- o « J'aime beaucoup les choix zen. Les choix zen sont des choix calmes. » Léa
- o « En éducation physique, on joue à plein de choses. Mon jeu préféré c'est le ballon fourmi. » Arthur
- o « Des fois, il y a des gens dans la classe qui prennent les fouineurs dans la bibliothèque et les remettent dans la boîte au lieu de les laisser à leur place. » Rosalie
- o « Les boîtes math sont des jeux mathématiques. On les fait en équipe. Il y a 6 boîtes math par mois. » Violette
- o « À l'école Atelier, on a des talents et des valeurs, et tous les talents et les valeurs sont représentés par des images dans notre classe. » Charlie
- o « On fait l'agenda tous les matins. Dans l'agenda on fait des efforts. » Mélia
- o « On décore les cupcakes au début de l'année et on les affiche sur le mur. Sur les cupcakes en papier c'est écrit notre date d'anniversaire. » Flavie
- o « J'aime ma professeur Marie-Aimée. Elle est très grande. On peut travailler à sa table. » Clémence
- o « Il y a beaucoup de responsabilités comme celles-ci : le balai, le silence, les chaises, etc. On fait notre responsabilité en fin de journée avant le service de garde. » Léo
- o « Le midi ça se passe bien. Des fois Arthur, Hugues, Mohamed et moi on se dispute. Marie-Rosenice est très gentille. On mange dans la classe. » Liam
- o À propos de l'échelle du bruit : « On met l'affiche dans le nuage et on doit faire le bruit qui est sur l'affiche. » Hugues
- o « On empile les coussins de lecture dans le coin de la classe. » Diego
- o À propos des cours d'arts plastiques : « J'aime beaucoup quand elle nous fait faire des dessins. Catherine est très gentille, mais des fois elle est stricte. » Éloïse
- o « Quand on est en classe, c'est très bruyant et en plus des fois ça cri. » Skyler
- o « Les coquilles, c'est pour travailler sans bruit. Il y a des coquilles avec lesquelles on entend plus de bruit que d'autres coquilles. » Charlotte

Merci de nous avoir lu!

# La classe de Dominique

Sur nos casiers, on a eu l'idée de faire une photo d'école après avoir lu l'histoire *Photo d'école ratée*.



C'était une activité ouverte d'équipe. C'était les mêmes équipes qu'aux tables. Il y avait des équipes de 2, 3 ou 4

On a d'abord fait notre auto-portrait qu'on a tracé au Sharpie. Pour s'aider, on pouvait se regarder dans le miroir. En équipe, on a ensuite choisi un fond. Ensuite, on a utilisé du pastel gras et de la peinture à l'eau. À la fin, on a écrit notre nom en bas, en lettres attachées. Catherine nous a aidés à faire ce projet.

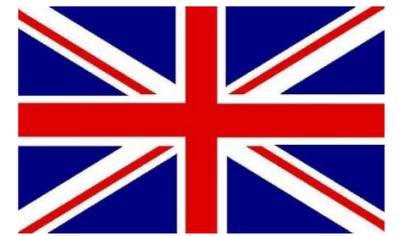


Les élèves de Dominique

# La classe de Martine

Bonjour les élèves de l'école Atelier. On va vous dire ce qui se passe dans notre classe. On veut que le virus parte. On aime les activités du tableau de programmation. On se fait des nouvelles/nouveaux amies/amis. On aime notre prof. On a hâte à Pâques et à Noël. On aime la récréation et nos jeux. On trouve que la rentrée s'est bien passée. On a aimé les activités ouvertes comme Mosaïcasier, le dessin pour décorer notre casier. On a fait plein de décorations pour l'Halloween et on en fera pour Noël. On vous souhaite une belle année.

La classe de Martine



# Charades sur des pays

Par Émiliane Tardif

- A. Mon premier est le féminin de mon.  
Mon second est un objet sur lequel tu peux dormir.  
Mon tout est un pays en Afrique de l'Ouest proche de la Côte d'Ivoire
- B. Mon premier regroupe le théâtre, la danse, la poésie, le mime, le cinéma et le cirque.  
Mon second est un synonyme de personne.  
Mon troisième termine comptine.  
Mon tout est un pays en Amérique du Sud dont le sport national se joue sur des chevaux.
- C. Mon premier est la troisième lettre de l'alphabet.  
Mon second est au milieu du visage.  
Mon troisième cicatrise une plaie.  
Mon tout est un pays en Afrique dont Dakar est la capitale.
- D. Mon premier est un endroit où passent les voitures.  
Mon second est la 7e note de la gamme.  
Mon tout est un pays en Europe et en Asie.
- E. Mon premier est plus petit qu'une montagne.  
Mon second veut dire aller en anglais.  
Mon troisième est le verbe lire au présent à la troisième personne du singulier.  
Mon tout est un pays situé entre le sud de la Russie et le nord de la Chine.
- F. Mon premier est un mot de négation.  
Mon second est un petit insecte qui vit dans les cheveux.  
Mon troisième est le plus grand continent du monde.  
Mon tout est un pays dans la mer de corail réputé pour ces plages coralliennes.
- G. Mon premier est une figure formée par deux lignes qui se coupent (mesuré en degré).  
Mon second est la troisième planète du système solaire.  
Mon tout est le pays du Tower Bridge.



Réponses : A) Mali B) Argentine C) Sénégal D) Russie E) Mongolie F) Papouasie G) Angleterre