

**Derrière une situation
d'intimidation, il y a
souvent de la violence
verbale et de l'incivilité
verbale.**

Rapporter?
(«snitcher», «stooler»)

?
ou

Dénoncer?
(demander de l'aide)

↓
c'est:

Raconter
une situation
dans le but
de nuire à quelqu'un
ou le faire punir.

Exemples



↓
c'est:

Raconter
une mauvaise action
dans le but
d'aider quelqu'un
qui en souffre.

Exemples

Les gestes de violence verbale et ces incivilités peuvent atteindre 3 cibles:

- **Nos amis et nos connaissances**
- **Des personnes avec qui nous avons peu de liens ou des inconnus**
- **Le climat, l'atmosphère du groupe**

Je m'engage à faire preuve de courtoisie et à communiquer positivement avec les autres.

Courtoisie = Non à la violence verbale et physique

Courtoisie = Non aux paroles et aux gestes d'incivilité

Courtoisie = Un bon climat dans mon école

Courtoisie = Moins de situations d'intimidation



Je m'engage à faire preuve de courtoisie et à communiquer positivement avec les autres.



**Saluer les gens
Attendre son tour
Offrir de l'aide**



Savoir dire «excuse-moi»

Savoir partager



Savoir demander

Être à l'écoute



Je m'engage à faire preuve de courtoisie et à communiquer positivement avec les autres.

Pour éviter les conflits et vivre en harmonie



Outil pas de chichis

 1. Je me calme. 

 2. Je fais un message clair.

 3. Je cherche une solution avec l'autre.

Je répare mon geste. 	Roche, papier, ciseaux 
Je m'excuse. 	Je partage 

 → 

Si c'est une urgence, je vais voir un adulte.



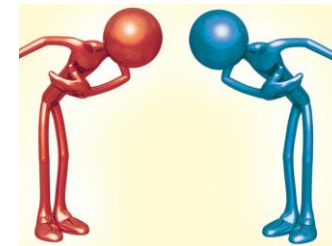
Je m'engage à faire preuve de courtoisie et à communiquer positivement avec les autres.

Les comportements attendus Les élèves...

- feront preuve de **courtoisie** envers leurs pairs et envers les adultes.



- feront preuve de **respect** dans leurs **paroles** et dans leurs **gestes**.



- utiliseront un **ton de voix acceptable**.



- prendront le temps de **se calmer** avant de tenter de résoudre une situation de conflits.



Je m'engage à faire preuve de courtoisie et à communiquer positivement avec les autres.

Les comportements attendus

Lors des situations conflictuelles, les élèves feront des **messages clairs** aux autres élèves.



Les élèves choisiront des **moyens pacifiques** pour régler leurs conflits : faire un compromis, s'exprimer calmement, aller chercher de l'aide au besoin, etc.



En cas de manquement, les élèves seront en mesure de collaborer à faire des **gestes de réparation**.



Rendre un service



Réparer, remplacer

Vérité

Est-ce vrai?



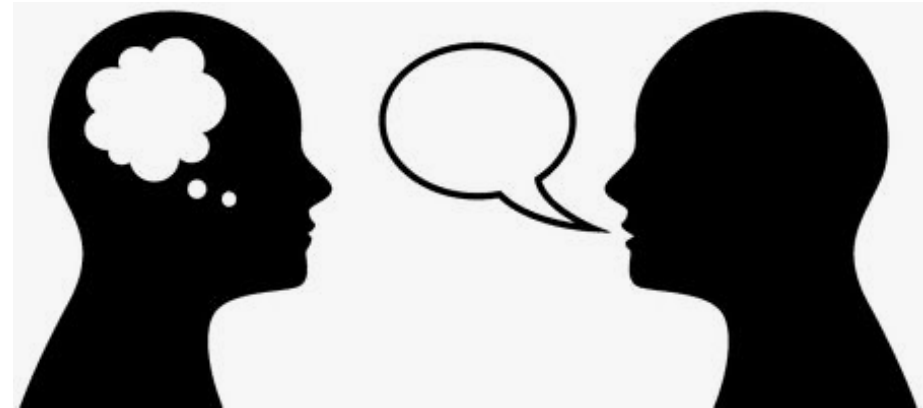


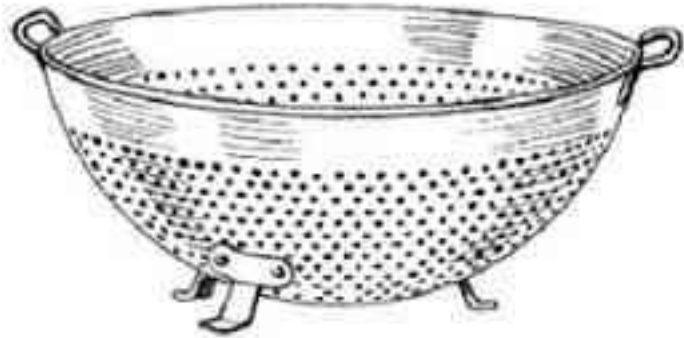
Bonté

Est-ce bon ?

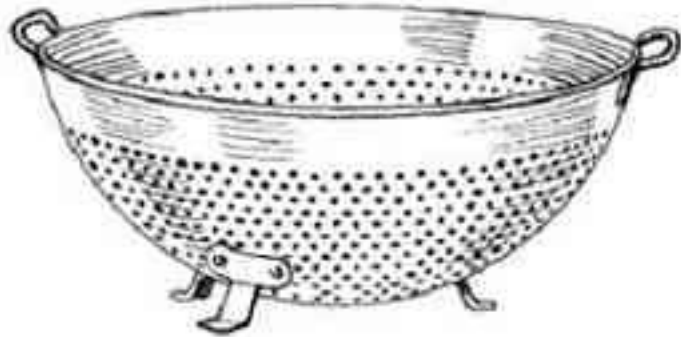
Utilité

Est-ce utile?

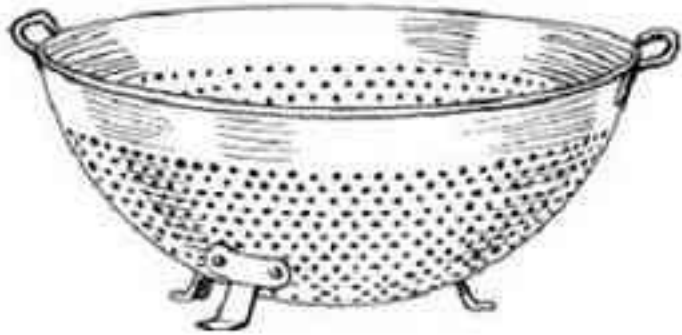




Est-ce VRAI?



Est-ce BON?



Est-ce UTILE?

Je m'engage à faire preuve de courtoisie et à communiquer positivement avec les autres.

À bientôt

La courtoisie
est une preuve
d'intelligence
...

Car ce qui est
bien poli
réfléchit
mieux!

Excusez-moi

Au revoir

SUMOUPS
©DEPA-MARCO

De rien