

Comme la plupart d'entre vous le savent, l'école Atelier fait partie des écoles associées de l'UNESCO. Cela se traduit bien sûr au premier coup d'œil par des projets d'envergure : la grande marche sur la rue Fleury en appui au fleuve St-Laurent qui unira toutes les classes de l'école en avril de cette année et la course Bougez-donnez qui aura lieu encore cette année le 13 juin, et qui nous permettra une fois de plus d'appuyer financièrement les deux écoles auprès desquelles nous sommes engagés depuis plus de 6 ans, École Kouma Adamé au Togo et Drouillard Dasny à Croix de Bouquets en Haïti. Il ne faut pas oublier non plus les nombreux projets du comité vert qui rejoignent grandement les valeurs de développement durable véhiculées par l'UNESCO.

Mais au-delà de ces grands items, nous sommes allés rencontrer individuellement chaque professeur de l'école Atelier pour découvrir tous les petits projets réalisés par eux et leurs élèves depuis le début de l'année et qui contribuent à l'ouverture de nos jeunes quant aux valeurs de l'UNESCO. Voici un résumé de ce qui se passe dans notre école et dont nous pouvons être fiers.

D'abord, à travers leurs activités ouvertes (AOA), les élèves de tous les cycles ont eu la chance de s'ouvrir au monde en découvrant différents pays et d'autres façons de vivre. Certaines classes entretiennent d'ailleurs de la correspondance avec des écoles du Togo, d'Haïti, de la France ou d'Allemagne. Les élèves du 1^{er} cycle ont aussi eu la chance de vivre une belle expérience intergénérationnelle en allant chanter avant Noël dans une résidence pour personnes âgées, en plus de pouvoir échanger un moment avec les résidents.

Aussi, toutes les classes essaient à leur façon de sensibiliser les jeunes à l'environnement, déjà en recyclant et compostant dans la plupart des classes, en essayant de réduire au maximum l'utilisation de papier en classe et en prenant soin de l'environnement immédiat de l'école (cour, chemin jusqu'au parc des Hirondelles, demande de bacs de recyclage au parc). Les professeurs essaient souvent d'utiliser les expositions visitées, l'actualité, les AOA pour aborder des enjeux tels que la

surconsommation, l'utilisation de matériaux recyclés, les sources d'énergie propres, les épiceries réfléchies. D'autres classes ont aussi des initiatives qui leur sont propres :

- les lundis sans viande,
- les jeudis sans technologie,
- les boîtes à lunch zéro déchet.

Certaines s'intéressent davantage à la biodiversité ou aux animaux en voie d'extinction.

Certains projets plus concrets sont également menés par des élèves du 3^e cycle :

- fabrication de papier recyclé,
- création d'un mur végétal,
- récupération des cartouches d'encre, ce qui permet de ramasser de l'argent pour l'organisme Mira,
- récupération des sacs de lait pour en faire des tapis, lesquels sont envoyés en Afrique.

Nos élèves sont également initiés à la démocratie à travers des mini-assemblées qui sont tenues régulièrement dans les classes. On aborde aussi la question des droits de l'homme grâce à la rédaction de lettres ou de dessins à Filep Karma, un prisonnier politique. Dans certaines classes, les élèves sont même amenés à être agents de la paix à tour de rôle, et ainsi mettre en pratique la résolution de conflits de façon pacifique.

En conclusion, nous voulons dire bravo à tous les enseignants et leurs élèves pour ces belles initiatives. Quant à nous parents et co-éducateurs, je vous invite à valoriser davantage ces beaux projets à la maison, à vous en inspirer, à discuter avec nos jeunes des valeurs de l'UNESCO et pourquoi pas à adopter quelques-unes de ces initiatives pour protéger davantage notre environnement et nous ouvrir un peu plus au monde qui nous entoure. Soyons fiers d'être une école associée de l'UNESCO.

Le comité UNESCO