

INSCRIPTION POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

Nom de l'enfant :

Nom du parent :

Avez-vous déjà fait une demande d'admission à l'école Atelier? Oui Non

Si oui, en quelle année? _____

Questionnaire de réflexion

Ce questionnaire est un outil ayant pour but de vous situer par rapport à notre pédagogie. Il vise à vous aider à faire un choix éclairé quant à l'inscription de votre enfant à l'école alternative Atelier.

1. VALEURS ET PRATIQUES VÉCUES LIÉES À NOTRE RÉFÉRENTIEL PÉDAGOGIQUE

Les méthodes de travail

- L'enfant planifie son temps. Il a des échéances de travail à respecter.
- L'enfant doit faire des choix et les assumer.
- L'enfant propose des activités, des projets et les met en action.
- L'enfant participe à l'élaboration des règles de gestion de la classe.
- L'enfant participe à la résolution des problèmes vécus dans la vie collective.

Je suis à l'aise avec les énoncés précédents.

Je suis peu à l'aise avec certains énoncés, spécifiez : _____

J'ai besoin d'éclaircissements sur certains énoncés, spécifiez : _____

Le processus d'apprentissage et le développement de l'autonomie

- Le rôle de l'enseignant(e) consiste à accompagner l'enfant à découvrir, à se poser des questions et à trouver lui-même des solutions.
- Notre pédagogie tient compte du fait que chaque enfant a un rythme d'apprentissage unique.
- Les essais et les erreurs sont perçus comme faisant partie de l'apprentissage. L'expérience est le fruit de nos erreurs.
- L'enfant peut réaliser plusieurs apprentissages à la fois : apprendre à produire des idées, à communiquer par divers modes d'expression, à planifier, à décider et acquérir des connaissances et des techniques.

Je suis à l'aise avec les énoncés précédents.

Je suis peu à l'aise avec certains énoncés, spécifiez : _____

J'ai besoin d'éclaircissements sur certains énoncés, spécifiez : _____

L'évaluation

- L'évaluation s'exerce en continu et porte sur le processus d'apprentissage de l'élève.
- Le bulletin n'est pas chiffré. Il est adapté à notre pédagogie.
- L'enfant est partenaire de son évaluation avec ses pairs et son enseignante.
- Aucun devoir, ni examen ne sont imposés à l'enfant. Toutefois, un suivi quotidien est à faire le soir avec votre enfant.
- Avec l'appui du centre de services scolaire, l'école déroge aux épreuves ministérielles obligatoires en français de fin du 2^e cycle. Toutefois, elle administre les épreuves obligatoires en français, en mathématiques et en anglais aux élèves de fin de 3^e cycle.

Je suis à l'aise avec les énoncés précédents.

Je suis peu à l'aise avec certains énoncés, spécifiez : _____

J'ai besoin d'éclaircissements sur certains énoncés, spécifiez : _____



2. PRATIQUES VÉCUES À LA MAISON POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DE VOTRE ENFANT

Il est possible de remplir cette grille et par la suite d'engager une discussion avec votre enfant. Ou encore, il est possible que vous la remplissiez ensemble.

- **À la maison, votre enfant a-t-il la possibilité :**
 - de réaliser seul certaines activités, d'organiser lui-même son temps ;
 - de réaliser certaines activités avec d'autres personnes ;
 - de faire des choix et de les assumer.

Donnez des exemples :

- **À la maison, comment votre enfant réagit-il aux problèmes qu'il rencontre ?**

Donnez des exemples :



3. L'ENGAGEMENT

Nous considérons que la présence et l'engagement des parents constituent la pierre angulaire d'une école publique alternative et sont essentiels à son existence.*

- Sachant que la participation des parents est essentielle au bon fonctionnement de notre pédagogie, comment serez-vous présents à l'école (classe, comités, projets, sorties, organisation, entretien du matériel, etc.) ? Comment percevez-vous votre implication malgré les contraintes sanitaires actuelles ?

- Au-delà de votre présence à l'école, comment percevez-vous votre engagement en tant que membre de notre communauté éducative ?



Nous considérons que les parents sont des coéducateurs. Ils font partie intégrante de l'équipe éducative d'une école publique alternative. Ils ont un rôle actif au sein du quotidien de l'école dans l'éducation des élèves et dans la réflexion pédagogique.*

- **Comment véhiculez-vous nos valeurs et nos talents à la maison (Autonomie et Interdépendance, créativité, etc.)?**

- **En étant présent sur un continuum de plusieurs années, comment entrevoyez-vous partager votre expérience vécue à l'école auprès des autres parents?**

Nous considérons qu'en tant que cogestionnaires, les parents, l'équipe-école et les enfants partagent la responsabilité d'une gestion centrée sur l'élève, transparente, flexible et ouverte aux réalités et changements du milieu.*

- Voici plusieurs façons de vivre la cogestion :
 - Lire l'Info-Parents
 - Assister aux réunions de parents
 - Répondre à différents sondages
 - Assister aux assemblées générales
 - S'impliquer dans différents comités

Quelle importance attribuez-vous à la cogestion ? Précisez :

Quelles sont vos motivations d'inscrire votre enfant à l'école Atelier ?

*Tiré du document du RÉPAQ (Réseau des écoles publiques alternatives du Québec) intitulé Les conditions pédagogiques de développement des écoles publiques alternatives du Québec, 10 mai 2013