

# Tableau de programmation pour la maison

<b>VIVRE LES VALEURS DE L'ÉCOLE EN CONTEXTE DE PANDEMIC</b>	<b>Autonomie et interdépendance</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En proposant une routine claire à mon enfant.</li><li>• En lui attribuant des tâches à sa portée.</li></ul>	<b>Vie démocratique et engagement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En identifiant avec votre enfant des gestes de solidarité à poser autour de lui.</li><li>• En identifiant quels sont les gestes qu'il doit s'engager à poser pour stopper la propagation du virus.</li></ul>
	<b>Liberté et responsabilisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En faisant avec votre enfant une liste des activités possibles à faire compte tenu du contexte.</li><li>• En rédigeant avec votre enfant un petit tableau de programmation des activités et des tâches qui sont possibles de faire.</li><li>• En lui faisant faire des choix quant à l'organisation de ses journées.</li></ul>	<b>Effort et accomplissement de soi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En prévoyant chaque jour une activité demandant un effort intellectuel.</li><li>• En prévoyant des activités menant à une réalisation concrète (exemple : une recette).</li></ul>

# Tableau de programmation pour la maison

<b>ORGANISATION ET DÉVELOPPEMENT GLOBAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire un <b>horaire</b> de la journée avec des choix comme à l'école le matin après le déjeuner. (Ce tableau peut servir de tableau de programmation.)</li><li>- Faire le <b>ménage</b> de sa chambre, d'un meuble de rangement ou aider avec le ménage de la maison.</li><li>- Faire du <b>tri</b> (de ses jeux, de ses livres, etc.)</li><li>- <b>Planifier et réaliser un projet personnel</b> (activité ouverte libre) : vous pouvez filmer votre présentation.</li><li>- <b>Inventer</b> un jeu.</li><li>- Apprendre à faire son <b>lavage</b>.</li><li>- <b>Assister papa ou maman</b> à changer les pneus ou autres tâches.</li><li>- <b>Coudre, rapiécer un vêtement, apprendre à tricoter...</b></li><li>- <b>Organiser et cuisiner</b> un repas.</li><li>- <b>Faire la liste d'épicerie</b> avec ses parents.</li><li>- <b>Jouer</b> à des jeux de société : Résoudre des problèmes et résoudre des conflits avec les partenaires de jeu</li><li>- <b>Jouer</b> librement.</li><li>- <b>Jouer</b> sans écran</li><li>- <b>S'ennuyer</b>.</li><li>- <b>Discuter</b>.</li></ul>
---	---

# Tableau de programmation pour la maison

<b>LECTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Emprunter des livres numériques</b> : <a href="http://bibliomontreal.com/numerique/">http://bibliomontreal.com/numerique/</a></li><li>- <b>Lire pour le plaisir.</b></li><li>- <b>Lire belle BD documentaire</b> sur la Covid19 par notre chère Élise Gravel : <a href="http://elisegravel.com/blog/bande-dessinee-a-imprimer-le-coronavirus/?fbclid=IwAR1_M-xHcWqceESxabTcUXNZT_iKyt3ttAEZX_dx9QdWMvO4LG0ygarIPoA">http://elisegravel.com/blog/bande-dessinee-a-imprimer-le-coronavirus/?fbclid=IwAR1_M-xHcWqceESxabTcUXNZT_iKyt3ttAEZX_dx9QdWMvO4LG0ygarIPoA</a></li><li>- <b>Lire les autres BD d'Élise Gravel</b> : <a href="http://elisegravel.com/livres/affiches-a-imprimer/">http://elisegravel.com/livres/affiches-a-imprimer/</a></li><li>- À surveiller : La bibliothèque nationale offrira bientôt <b>L'heure du conte en ligne</b>.</li><li>- Guylaine Guay lit son <b>album Clovis est toujours tout nu</b> (Éditions La Bagnole) : <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=654248008453390">https://www.facebook.com/watch/?v=654248008453390</a></li><li>- <b>Livre PDF (gratuits) de Élise Gravel</b> : <a href="http://elisegravel.com/livres/pdf/">http://elisegravel.com/livres/pdf/</a></li><li>- <b>S'enregistrer lire une histoire et l'envoyer</b> à grand-papa, grand-maman ou une autre personne isolée.</li><li>- <b>Se faire lire une histoire</b> à distance (Facetime)</li></ul>
----------------	--

# Tableau de programmation pour la maison

<b>ÉCRITURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Écrire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ une chanson.</li> <li>○ une lettre ou un courriel à un membre de la famille ou à un ami ou à son enseignante.</li> <li>○ une histoire et l'illustrer.</li> <li>○ un sketch ou un petit film et le filmer (ils peuvent aussi m'envoyer le résultat).</li> <li>○ un journal de bord sur son expérience de distanciation sociale.</li> </ul> </li>   <li>- <b>Se pratiquer à taper à l'ordinateur</b> avec le programme libre et gratuit Tuxtype.  <a href="https://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34085313-tux-typing">https://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34085313-tux-typing</a> </li>   <li>- <b>Poursuivre l'étude des mots d'orthographe</b> (jouer avec les mots, les épeler, faire des phrases, faire des dictées sur le site d'Alloprof, etc.)            2<sup>e</sup> cycle : <a href="https://deuxprofsunepassion.jimdofree.com/orthographe-au-quotidien-2e-cycle/">https://deuxprofsunepassion.jimdofree.com/orthographe-au-quotidien-2e-cycle/</a>            5<sup>e</sup> année : <a href="http://www.reperetic.com/liste/Liste5e.pdf">http://www.reperetic.com/liste/Liste5e.pdf</a> </li>   <li>- <b>Zone de jeux sur le site d'Alloprof</b> (conjugo, grimoire, fin lapin 3, magimot, meteormath, la foire, etc.)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Étapes pour toute tâche d'écriture :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Planification</b></li> <li>2. <b>Rédaction</b></li> <li>3. <b>Révision</b> (améliorer le texte)</li> <li>4. <b>Correction</b></li> <li>5. <b>Mise au propre</b> (pour publication)</li> </ol> </li> </ul>
<b>MATHS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application payante, mais très intéressante et québécoise : <b>Slice Fraction 1</b> et 2 sur tablette</li>   <li>- Jeux sur <b>Alloprof.qc.ca</b></li>   <li>- <b>LEGO, Casse-têtes</b>, etc.</li>   <li>- <b>Netmath</b> (gratuit puisque la licence est payée par la CSDM)            Plusieurs enfants ont déjà un compte et leurs identifiant et mot de passe se trouvent généralement dans leur agenda.            Pour les autres :           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activer son compte : <a href="http://www.netmath.ca/activation">www.netmath.ca/activation</a></li> <li>2. Code d'activation : <b>voir avec son enseignante.</b></li> </ol> </li> </ul>

# Tableau de programmation pour la maison

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ACTIVITÉS «ACADÉMIQUES» ou CULTURELLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>eduMedia</b> met gratuitement ses ressources pédagogiques à la disposition des enseignants et de leurs élèves. Connectez-vous sur <a href="https://edumedia-sciences.com">edumedia-sciences.com</a> ID: covid19 Mot de passe: edumedia</li> <li>- <a href="https://ecolepositive.fr/200-films-danimation-apprendre-de-facon-ludique-notions-fondamentales-francais-mathematiques-instruction-civique-sciences-1/?fbclid=IwAR0_zn9HOhkFNdFITEjTTreh5MMiuhJZAEzF3mnDTwBc57h0Y7WrUxpxXo">https://ecolepositive.fr/200-films-danimation-apprendre-de-facon-ludique-notions-fondamentales-francais-mathematiques-instruction-civique-sciences-1/?fbclid=IwAR0_zn9HOhkFNdFITEjTTreh5MMiuhJZAEzF3mnDTwBc57h0Y7WrUxpxXo</a></li> <li>- Plusieurs musées offrent des <b>visites virtuelles</b>.</li> <li>- Plusieurs artistes donnent des animations gratuites.</li> <li>- Regarder des <b>documentaires</b> et <b>synthétiser</b> ce qu'on a appris sur une affiche : <u>C'est pas sorcier</u> ont beaucoup d'épisodes disponibles sur YouTube et les enfants les apprécient beaucoup.</li> <li>- <b>Apprendre à chercher des sources fiables</b> sur Internet.</li> <li>- <b>Faire une entrevue avec ses grands-parents par Facetime</b> (ou avec n'importe quelle autre personne isolée) pour apprendre sur sa vie...</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">GÉOGRAPHIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire une recherche</b> sur un pays.</li> <li>- <b>Situer des pays</b> nommés aux nouvelles sur une carte.</li> <li>- <b>Voyager sur GoogleMap Street view</b>.</li> <li>- <b>Jouer à Zoom in, zoom out sur GoogleMap Street view :</b> <i>Voici les règles: Idéal avec une tablette ou écran tactile.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allez dans Google maps</li> <li>2. Zoomez out avec vos doigts jusqu'à ce que vous voyez la planète au complet. Interdit d'utiliser la bande blanche en haut à gauche pour inscrire les lieux, c'est tricher 😊.</li> <li>3. Ensuite, on lance un endroit à trouver et on zoom jusqu'à ce qu'on le trouve en premier. Selon les niveaux de difficulté. Facile: trouver un continent. Assez facile: trouver un pays. Moyen: trouver une ville. Difficile : trouver un monument, rue ou bâtiment (ex: l'école, ta maison, l'Opéra de Sydney, la Tour Eiffel, etc.)</li> </ol> </li> </ul>

# Tableau de programmation pour la maison

ASTRO- NOMIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini-cours d'astronomie chaque matin à 10h : <a href="https://www.decouvertedelunivers.ca/post/astro-%C3%A0-la-maison?utm_campaign=f66b896d-8dc4-4881-a58b-25eede9c3393&amp;utm_source=so&amp;utm_medium=mail&amp;cid=02e7981e-35e4-4313-8930-a158178dce72&amp;fbclid=IwAR1thTUpx6Hprz0jEa9YpLfKGTQN3Wl-ratE00wT-abLdR0g00vl3gftTNw">https://www.decouvertedelunivers.ca/post/astro-%C3%A0-la-maison?utm_campaign=f66b896d-8dc4-4881-a58b-25eede9c3393&amp;utm_source=so&amp;utm_medium=mail&amp;cid=02e7981e-35e4-4313-8930-a158178dce72&amp;fbclid=IwAR1thTUpx6Hprz0jEa9YpLfKGTQN3Wl-ratE00wT-abLdR0g00vl3gftTNw</a></li> </ul>
COLORIAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coloriages artistiquement stimulants :</b> <a href="https://voir.ca/nouvelles/actualite-en-arts-visuels/2020/03/17/du-coloriage-artistiquement-stimulant-pour-soccuper-pendant-la-quarantaine/?fbclid=IwAR0DbeE3Cq4g8_bncXC8_R4B5AYUcqTL-65hIEkwro9rGd9Q4LQepKdp3wE">https://voir.ca/nouvelles/actualite-en-arts-visuels/2020/03/17/du-coloriage-artistiquement-stimulant-pour-soccuper-pendant-la-quarantaine/?fbclid=IwAR0DbeE3Cq4g8_bncXC8_R4B5AYUcqTL-65hIEkwro9rGd9Q4LQepKdp3wE</a></li> <li>- <b>Dessins à colorier de Élise Gravel :</b> <a href="http://elisegravel.com/livres/dessins-a-colorier/">http://elisegravel.com/livres/dessins-a-colorier/</a></li> </ul>
ART	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mo Willems annonce un lunch Doodle :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MjaYnyCJDdU&amp;fbclid=IwAR2pr5-sAZhOKToIVY-S7yONTk7pWXX-rqH1QGiAeF7usj5vSn6rueym4Z0&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=MjaYnyCJDdU&amp;fbclid=IwAR2pr5-sAZhOKToIVY-S7yONTk7pWXX-rqH1QGiAeF7usj5vSn6rueym4Z0&amp;app=desktop</a></li> <li>- <b>Peindre, faire de la pâte à modeler, faire de la musique, etc.</b></li> </ul>
BOUGER!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prendre une marche</b> en gardant un mètre de distance avec les autres passants.</li> <li>- <b>Jouer</b> avec son frère, sa sœur (pas avec les enfants du voisinage, ni ses amis ☹).</li> <li>- <b>Just dance</b> (plein de vidéos sur YouTube).</li> <li>- <b>Yoga ou exercices</b> à partir de tutoriels sur YouTube.</li> </ul>

# Tableau de programmation pour la maison

AUTRES IDÉES	
--------------	--