

Éducation à la sexualité au 3^e cycle

Planification à partir de la littérature jeunesse

	Contenus de la 5 ^e année	Comment?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté	
	<ul style="list-style-type: none"> Rôle des hormones 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> filles p. 72 à 74 garçons p. 75 à 77
	<ul style="list-style-type: none"> Cinq stades du développement physique (voir document du MEES) 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> organes génitaux p. 78 à 81 développement des seins p. 82-83 menstruations p. 84-85 développement du pénis p. 87-88 éjaculation p. 89
	<ul style="list-style-type: none"> Besoins du corps en transformation : hygiène, alimentation, sommeil, activité physique 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> bonnes habitudes de vie p. 102 à 105
	<ul style="list-style-type: none"> Changements psychologiques : individuation, besoin d'autonomie et d'intimité, sautes d'humeur, exploration de valeurs et de normes dans le groupe de pairs 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> sentiments p. 112-113 affirmation p. 139-140
	<ul style="list-style-type: none"> Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies pour s'y adapter 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> premières règles p. 66 sentiments face à la puberté p. 92-93 stratégies p. 115
	Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices	
	<ul style="list-style-type: none"> Grandir : passage vers l'âge adulte 	
	<ul style="list-style-type: none"> Fertilité : ovulation et cycle menstruel, production de spermatozoïdes 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> menstruations p. 84-85 éjaculation p. 89
	<ul style="list-style-type: none"> Phénomène de la conception : organes impliqués, fertilité, fécondation 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> conception p. 20 et 22

Contenus de la 5 ^e année	Comment?
Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir	
<ul style="list-style-type: none"> Situations dans la vie réelle, impliquant une personne que l'enfant connaît bien, peu ou pas du tout (loisirs, sorties ou activités avec les amis, l'entourage, fréquentation de lieux publics, etc.) 	<p style="text-align: center;"><i><u>Touche pas à mon corps, Tatïe Jacotte!</u></i> Thierry Lenain et Stéphane Poulin Les 400 coups, 2003</p> <p><i><u>Loov : mon carnet intime</u></i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> consentement p. 177 et 180 abus sexuel p. 180 à 182
<ul style="list-style-type: none"> Situations dans l'univers virtuel : personne que l'enfant connaît et qu'il fréquente, personne qu'il ne connaît pas, utilisation d'Internet avec ses amis 	<p><i><u>Loov : mon carnet intime</u></i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> les mots et les gestes de l'amour p. 170-171
Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes	
Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations :	
<ul style="list-style-type: none"> repérer les stratégies des personnes qui agressent 	<p style="text-align: center;"><i><u>Bill Chocotte, le héros qui avait peur</u></i> Dominique Watrin et Elisabeth Eudes-Pascal Les 400 coups, 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> discerner les renseignements qui peuvent être communiqués dans l'univers réel et virtuel 	<p><i><u>Loov : mon carnet intime</u></i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> amis virtuels p. 146-147
<ul style="list-style-type: none"> éviter de rencontrer une personne peu connue dans l'univers réel et virtuel 	<p style="text-align: center;"><i><u>La fille en rouge</u></i> Aaron Frisch et Roberto Innocenti Bayard Canada, 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> réagir contre une sollicitation sexuelle dans l'univers réel ou virtuel 	
Recherche de solutions :	
<ul style="list-style-type: none"> chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance 	
<ul style="list-style-type: none"> protéger ses amis en prévenant ou en révélant une situation d'agression sexuelle réelle ou virtuelle 	

	Contenus de la 6 ^e année	Comment?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté 	<p><i>Loov : mon carnet intime</i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ image corporelle p. 96-97
	<ul style="list-style-type: none"> • Variabilité du rythme du développement 	<p><i>Loov : mon carnet intime</i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ puberté qui n'est pas commencée p.67
	<ul style="list-style-type: none"> • Diversité des formats corporels 	<p><i>Anatole qui ne séchait jamais</i> Stéphanie Boulay et Agathe Bray-Bourret Fonfon, 2018</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Facteurs déterminants de l'apparence 	<p><i>Loov : mon carnet intime</i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la beauté p. 98 à 101

Contenus de la 6 ^e année	Comment?
Expliquer comment le sexisme et l'homophobie peuvent affecter les personnes qui en sont victimes	
<ul style="list-style-type: none"> • Sexisme 	<p><i>Loov : mon carnet intime</i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stéréotypes, rôles, égalité p.41 à 47
<ul style="list-style-type: none"> • Homophobie 	<p><i>Ils sont...</i> Michel Thériault et Magali Ben Bouton d'or Acadie, 2017</p>
	<p><i>Loov : mon carnet intime</i> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ amour/attirance p. 172 à 174)
<ul style="list-style-type: none"> • Sentiments des personnes victimes d'intimidation en raison de leur sexe ou de leur non-conformité à des stéréotypes correspondant à leur sexe 	<p><i>Deux garçons et un secret</i> Andrée Poulin et Marie Lafrance De la Bagnole, 2016</p>
Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence	
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des différences, des droits et libertés individuelles 	<p><i>Anatole qui ne séchait jamais</i> Stéphanie Boulay et Agathe Bray-Bourret Fonfon, 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Empathie à l'égard des autres 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dénonciation des injustices, de la discrimination, des inégalités (victime, témoin) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Concept d'égalité comme valeur sociale 	
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche d'aide 	

	Contenus de la 6 ^e année	Comment?
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel	
	• Puberté	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ éveil amoureux p. 152
	• Éveil amoureux et sexuel	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sensations et premiers amours p. 158-159 ▪ intimité et sexualité p. 185 ▪ réciprocité p. 183
	Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel	
	• Attitudes et sentiments à l'égard de ces phénomènes nouveaux	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ évolution des histoires en parallèle de Charlie et Sacha (journal intime) ▪ amitié ou amour? p. 153 à 157 ▪ être amoureux p. 164-165 ▪ choix p. 186
	• Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ influence des médias p. 108-109

	Contenus de la 6 ^e année	Comment?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	Connaitre les dimensions de la sexualité	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimension biologique : aimer son corps, se sentir bien dans son corps, comprendre les transformations de son corps de garçon, de fille; réponses physiologiques de son corps (normalité du changement) et de sa capacité reproductrice 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimension psychoaffective : aimer (conception de l'amour), s'aimer (estime de soi), besoin d'être aimé, éveil amoureux ou non, image corporelle, besoins de liberté, d'autonomie, d'exploration, etc. 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ estime de soi p. 54 à 64 ▪ amitié p. 134-135
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimension socioculturelle : normes, règles de vie en société, interdits, lois, influence des autres, stéréotypes, attentes de l'entourage (famille, amis, adultes), médias 	<p style="text-align: center;"><u>Anatole qui ne séchait jamais</u> Stéphanie Boulay et Agathe Bray-Bourret Fonfon, 2018</p> <p style="text-align: center;"><u>Heu-reux</u> Christian Voltz Rouergue, 2016</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimension relationnelle : besoin de relations avec les autres (amis), négociation, résolution de conflits, communication avec les autres 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ amis p. 120 à 125 ▪ moi en amitié p. 128 à 131 ▪ conflits p. 138 ▪ ami véritable p. 141 ▪ se faire des amis p. 144-145 ▪ peine d'amitié p. 148
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimension morale : respect et ouverture, acceptable ou non, valeurs, croyances, choix 	<p><u>Loov : mon carnet intime</u> Marie-Josée Cardinal et Zone 3 De la Bagnole, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ désirs p. 116-117