

Organisation COVID – École alternative Atelier – Rentrée 2020

Comment allons-nous respecter le principe de l'étanchéité entre les groupes tout au long de la journée?

Chaque groupe-classe est associé à une couleur qui correspond à une section de l'école. Par exemple, **les groupes de Catherine Gauthier, d'Igor, de Martine et de Josée** sont dans l'équipe **ROUGE**. Ils entreront et sortiront toujours par la même porte tout au long de la journée, ils joueront toujours aux mêmes endroits à la récréation et ils utiliseront la même salle de toilettes.

	ROUGE	JAUNE	BLEU	VERT
Par quelle porte entre chacun des groupes?	Porte de la cour (côté St-Michel) 	Porte de la cour (côté JGagnier) 	Porte Service de garde 	Porte Service de garde 
Pour chacune des portes, où les parents doivent-ils déposer leurs enfants?	Sur la rue JGagnier, près de la petite porte de la cour	Sur la rue JGagnier, près de la petite porte de la cour	Sur la rue Sauriol	Sur la rue Sauriol
Quelle salle de toilettes sera utilisée dans chacune des zones?	Les toilettes des filles du RDC Note importante : ces toilettes deviennent des toilettes mixtes.	Les toilettes des garçons du RDC Note importante : ces toilettes deviennent des toilettes mixtes. Les urinoirs seront fermés.	Salle de toilettes face à la classe de Dominique	Les toilettes de leur classe respective (gr.80 et 81) Les toilettes des filles du RDC, plus précisément, les 2 petites toilettes en entrant à gauche Note importante : Ces toilettes deviennent des toilettes mixtes.

Document de travail – Version du 30 août 2020 **avec modifications en rouge en date du 12 septembre 2020** - École alternative Atelier – CSSDM

Note importante : Ces routines seront ajustées au besoin en fonction de la réalité terrain et en fonction des règles de la DSP qui pourraient être modifiées. – Sophie Daigle, directrice

Résumé des modifications apportées au déroulement de la journée de classe

- L'heure du début et l'heure de la fin des classes ne changent pas. L'heure du diner se déroule toujours de 11h34 à 12h51.
- **Le matin, les élèves arrivent progressivement ~~entre 7h50 et 8h20~~**. La durée de la rentrée progressive est appelée à diminuer, une fois que nous nous serons adaptés à nos nouvelles routines. **Fin de l'arrivée progressive à partir du 16 septembre.**
- Les enseignantes **d'anglais** et **d'arts plastiques** se déplaceront dans chacune des classes pour donner leurs cours. Nous avons ainsi minimisé l'utilisation des aires communes. Les cours d'éducation physique auront lieu au gymnase ou à l'extérieur.
- Les périodes de spécialités ont été décalées. Un battement de 10 minutes est prévu entre les cours des spécialistes afin de permettre de faire les désinfections nécessaires. Durant ce battement de 10 minutes, les élèves seront en classe avec leur titulaire qui poursuivra les activités normales de la classe. Advenant le cas que le battement de 10 minutes soit trop court pour effectuer la désinfection de certains objets, ils seront mis en quarantaine et d'autres outils pédagogiques seront alors utilisés avec le groupe suivant.
- Aux récréations, seulement 6 groupes se retrouveront simultanément dans la cour. Chaque groupe aura son propre matériel et son propre espace. De plus, afin de réduire le nombre de déplacements et les pertes de temps (chaque déplacement nécessite un lavage de mains...avant et après), nous avons opté pour une seule longue récréation de 30 minutes en avant-midi et aucune récréation en après-midi. Même sans la pandémie, il était prévu d'opter pour un tel horaire éventuellement. Le projet avait été présenté au CÉ durant l'année scolaire 18-19 et celui-ci avait donné son aval. Si jamais en PM, certains élèves ont besoin de bouger, ils pourront le faire durant le battement de 11 minutes prévu en milieu d'après-midi. Notre éducatrice spécialisée pourra assumer cette responsabilité et accompagner les élèves concernés.
- Toujours dans le but de minimiser l'utilisation des aires communes, les élèves dîneront majoritairement dans leur classe respective. Il n'y aura que 6 groupes dans la cour en même temps le midi également. Au diner, nous avons 15 éducateurs pour 15 groupes-classes, donc tous les élèves resteront dans leur bulle.
- Les élèves pourront utiliser leur casier, mais certains seront relocalisés de manière à garder la plus grande distance possible entre les groupes-classes.

Horaire adapté – École Atelier – Rentrée 2020

Surveillance	7h50 à 7h58	
Période 1 (pas de spécialités)	7h58 à 8h30 Arrivée progressive des élèves de 7h58 à 8h20 pour le moment	
Période 2	8h30 à 9h24	
Battement 10 minutes		
Période 3	9h34 à 10h28	Récréations 1 → 9h30 à 10h00
Battement 10 minutes		
Période 4	10h38 à 11h32	Récréations 2 → 10h35 à 11h05
Accueil et déplacement (2 minutes)	11h32 à 11h34	
Diner ⇔	11h34 à 12h51 Il y aura 2 diners.	
Accueil et déplacement (6 minutes)	12h51 à 12h57	
Période 5	12h57 à 13h51	
Battement 10 minutes		
Période 6	14h01 à 14h55	
Accueil et déplacement (6 minutes)	14h55 à 15h01	
Surveillance de fin de journée (10 minutes)	15h01 à 15h11	

Ce qu'il faut savoir au sujet de cet horaire adapté:

- Le nombre de minutes d'enseignement est le même qu'avec l'horaire régulier;
- les groupes qui iront à la récréation 1 n'auront jamais de cours de spécialité durant la période 3;
- les groupes qui iront à la récréation 2 n'auront jamais de cours de spécialité durant la période 4;
- pour maintenir un bon équilibre entre le temps en classe et les pauses à l'extérieur, l'horaire des 2 diners est arrimé à l'horaire des récréations.

Version détaillée des nouvelles routines de l'école Atelier de 7h00 à 18h00

A- Consignes du matin pour les parents qui amènent leur enfant au service de garde

- Si vous allez reconduire votre enfant au service de garde, vous vous rendez à la porte du service de garde, comme à l'habitude. Nous vous demandons de rester à l'extérieur. Ceci fait partie des recommandations de la DSP. Veuillez noter que la sonnette a été déplacée afin être accessible aux plus petits.

B- Déroulement de la période du matin au service de garde

- 1- **De 7h00 à 7h30 :** Une fois dans l'école, les enfants se désinfecteront les mains et ils seront dirigés vers le local 1, le local 2 ou dans le gymnase. Ces locaux seront aménagés de manière à ce que chaque groupe-classe ait un endroit désigné. Par exemple, dans le gymnase, une grande table sera installée pour chaque classe. Ce fonctionnement permettra de respecter la distance demandée de 1 mètre entre les élèves des différents groupes tout en s'accommodant du fait qu'il n'y a que 3 éducateurs en poste le matin. Des bacs de jeux adaptés à la situation seront mis à la disposition des élèves. Selon nos statistiques de fréquentation 19-20, les élèves seront peu nombreux avant 7h30 donc ils pourront cohabiter aisément. Nous allons nous ajuster au besoin.

Voici comment s'organisera le partage des locaux de 7h00 à 7h30 :

Local 1 : Groupes 80-81-82, chaque groupe aura son espace désigné (Édith sera sur place)

⇒ À partir de 7h50, ils iront chacun dans leur local de classe respectif.

Local 2 : Groupes de Naïma, Sylvie, Émilie et Marie-Camille (un éducateur sera sur place)

Gymnase : Groupes de Josée, Isabelle, Dominique, Catherine, Marie-Aimée, Igor, Martine et Justine (2 éducateurs seront sur place)

⇒ 8 tables seront installées, plus d'un mètre de distance entre chacune

2- **À 7h30**, tous les élèves du primaire et les 3 éducateurs sortent à l'extérieur. Les éducateurs dirigent les élèves à l'endroit qui est désigné pour leur groupe-classe respectif. Édith reste à l'intérieur avec les élèves du préscolaire.

De 7h30 à 7h50, ce sont uniquement les élèves du préscolaire qui entrent dans l'école. Les élèves du primaire doivent aller directement dans la cour. Ces consignes seront affichées sur la porte du SDG.

3- **À 7h50**, les élèves du préscolaire se rendre dans leur classe respective avec les éducateurs.

C- Déroulement pour le début des classes

- Pour le primaire, il y aura de la surveillance sur la cour de 7h50 à 7h58, ~~suivi d'une entrée progressive de 7h58 à 8h20.~~ Fin de l'arrivée progressive à partir du 16 septembre
- Pour le préscolaire, il y a entrée progressive de 8h45 à 9h00.

Il est très important d'entrer par la bonne porte (voir tableau page 1).

D- Consignes pour les parents qui viennent reconduire leurs enfants pour le début des classes

- 1- Vous déposez votre enfant à l'endroit demandé. ⇒ Voir les précisions dans le tableau de la page 1
- 2- Vous dites au revoir à votre enfant dans la voiture et vous restez dans la voiture.
- 3- Vous procédez rapidement afin de laisser la place aux voitures des autres parents (Kiss and go!)
- 4- Après 8h00 ou après 8h45 pour le préscolaire, nous ne pourrons plus accueillir votre enfant selon les protocoles établis, donc la ponctualité fait partie de notre plan de sécurité.

E- Consignes liées à l'arrivée du matin pour les enfants qui ne vont pas au SDG

- 1- Je dis au revoir à mes parents dans la voiture.

- 2- J'arrive les mains libres à l'école, car je devrai me mettre du gel hydroalcoolique avant d'entrer dans l'école.
- 3- J'entre dans la cour calmement dans le respect des consignes de distanciation sociale (voir marquage au sol)
- 4- Je vais me placer dans l'espace désigné pour mon groupe-classe.
- 5- J'attends que le surveillant m'appelle pour me faire entrer.
- 6- Je frotte comme il faut mes mains avec le gel qu'on l'on met dans mes mains.
- 7- Je me dirige vers ma classe en suivant les flèches sur le sol et en respectant la distanciation.
- 8- Je dépose mes effets personnels dans mon casier et j'entre en classe sans flâner.

F- Déroulement de l'heure du diner

Locaux de diner : Où et quand mangent les groupes-classes? Les élèves du préscolaire mangent dans leur classe de 11h35 à 12h15.			
Diner 1 Ces groupes mangent de 11h34 à 12h05. Ils sortent dehors par la suite.	Martine Dans leur classe	Sylvie Dans le local 2	Dominique Dans le local 64
	Igor Dans leur classe	Marie-Camille Dans leur classe	Justine Dans le local 65
Diner 2 Ces groupes sortent dehors à 11h34 et mangent par la suite à 12h05.	Catherine Dans la classe	Émilie Dans le gymnase	Marie-Aimée Dans leur classe
	Josée Dans leur classe	Naïma Dans le gymnase	Isabelle Dans leur classe

G- Consignes liées au départ en fin de journée, à 15h01

Consignes liées au départ en fin de journée, à 15h01

⇒ Les parents du préscolaire qui viennent chercher leurs enfants à la fin des classes sont attendus à 14h55 du côté de la rue Sauriol.

- 1- Les élèves du primaire qui quittent pour la maison à 15h01 se dirigent à leur porte de sortie respective.
- 2- Pour les parents qui ont plusieurs enfants, il est possible que vous ayez à passer chercher vos enfants à 2 portes différentes.
- 3- Afin de respecter la distanciation sociale, chaque groupe se place devant son cône.
- 4- Les élèves doivent se placer en file devant leur cône.
- 5- Chaque élève doit attendre que le surveillant nomme son nom avant d'aller rejoindre son parent.

- 6- Pour les élèves qui restent **au service de garde**, les éducateurs vont rejoindre leur groupe dans les classes. Uniquement les élèves des groupes suivants qui devront se déplacer: **Gabriel, Josée et Émilie et Marie-Camille**. Les regroupements seront les mêmes à chaque jour afin d'assurer une stabilité. Pour les autres groupes, les élèves qui fréquentent le service de garde restent dans leur classe.

Pour les élèves qui restent au service de garde, les éducateurs vont les rejoindre directement dans les classes. Certains élèves devront se déplacer dans un autre groupe, car il y a 12 éducateurs et il y a 15 groupes-classes dans l'école. Les regroupements seront les mêmes chaque jour afin d'assurer une stabilité. Les activités multiâges sont suspendues jusqu'à nouvel ordre. Le scénario suivant nous permet la plus grande stabilité possible dans les groupes. Plusieurs hypothèses ont été envisagées avant d'en arriver à ces regroupements.

Préscolaire

⇒ Il y a **2 3 éducatrices** en poste pour 3 groupes-classes. ~~Un des 3 groupes sera donc séparé en 2 (le groupe 81) pour se joindre aux autres groupes.~~ **Tous les groupes restent dans leur bulle.**

1er cycle

⇒ Il y a 5 éducateurs pour 5 groupes-classes. ~~Un des 5 groupes-classes sera séparé dans 3 autres groupes, celui de Josée.~~ Tous les groupes restent dans leur bulle.

2e cycle ⇒ Il y a 3 éducateurs pour 3 ½ groupes. Les élèves 4^e année de la 4^e/5^e ~~seront séparés dans 2 autres groupes~~ se joignent au groupe d'Amel.

3e cycle

⇒ Il y a 3 éducateurs pour 3 ½ groupes. Les élèves 5^e année de la 4^e/5^e ~~seront séparés dans 2 autres groupes~~ se joignent au groupe de Carole.

Rappel : ~~une distance d'un mètre sera toujours conservée entre les élèves appartenant à 2 groupes-classes différents même s'ils se retrouvent dans le même local (voir règles de distanciation dans l'Info-parents envoyé le 21 août 2020).~~ Le 26 août, le gouvernement a informé le réseau qu'il n'était plus nécessaire de maintenir une distance d'un mètre entre les élèves d'un même groupe stable du service de garde.

H- Organisation du service de garde à partir de 17h00

À partir de 17h00, nous devons reprendre exactement la même organisation que le matin entre 7h00 et 7h30. Plusieurs éducateurs terminent leur quart de travail entre 17h00 et 17h30 et les élèves sont de moins en moins nombreux. Les mêmes élèves retournent dans les mêmes locaux :

Local 1 : Groupes de Karima et Ginette (préscolaire)

Local 2 : Groupes de Patrick, Carole et Ouisa (3^e cycle et 043-053)

Gymnase : Groupes de Martine, Marie-Rosenice, Jasmène, une remplaçante, Samia, Amel et Jude (1^{er} cycle et 2^e cycle)

I- Consignes liées au départ en fin de journée pour les parents

- 1- Vous pouvez venir chercher votre enfant à partir de 15h30, pas avant.
- 2- Vous devez remplir le questionnaire portant sur votre état de santé (code QR voir Info-parents du 30 août).
- 3- Lorsque vous connaissez l'heure de votre arrivée à l'école, vous le signalez à l'aide de l'application *Hop! Hop!*

- 4- Vous vous présentez à la porte du service de garde.
- 5- En entrant dans l'école, vous attendez sur une des pastilles collées au sol.
- 6- Au moment de partir avec votre enfant, vous devez avoir un contact verbal avec l'éducateur qui sera à l'accueil. Il n'y a plus de feuille à signer afin d'éviter la manipulation de papier et de crayon.
- 7- En tout temps, vous devez avoir votre masque pour entrer dans l'école.

J- Résumé des consignes de distanciation (même information que dans l'Info-parents du 21 août 2020)

1. Pas de distanciation nécessaire :

- ⇒ Entre les élèves d'une même classe, tant au primaire qu'au préscolaire
- ⇒ Entre les élèves du préscolaire et leurs intervenants (le port du matériel de protection pour les éducateurs et enseignants du préscolaire est obligatoire)

7- Distanciation 1 mètre :

Les élèves de 2 classes différentes doivent toujours se tenir à 1 mètre de distance, tant au primaire qu'au préscolaire, **à moins de faire partie d'un même groupe stable du service de garde**. ~~Cela signifie que lorsque des regroupements sont nécessaires entre les élèves de 2 groupes (au service de garde par exemple après l'école, car il y a moins d'éducateurs que de groupes-classes), les activités seront organisées de manière à ce que la distance d'un mètre soit respectée entre les amis de groupes-classes différents.~~

La DSP nous demande de limiter et non d'éviter ce type de regroupements. Notre réalité organisationnelle demande, à un moment ou à un autre, de placer des élèves de différents groupes dans le même local. Dans ce cas de figure, c'est la norme du « 1 mètre » de distance qui sera respectée en tout temps. La seule manière d'éviter les regroupements du genre aurait été de modifier les ratios, mais ce n'est pas le choix qui a été fait par les autorités.

Que ferons-nous pour aider les élèves à respecter une distance de 1 mètre avec les amis des autres classes?

De toute évidence, les adultes de l'école ne savent pas par cœur à quel groupe-classe chacun des élèves appartient. Afin de faciliter la gestion de cette nouvelle règle, tous les élèves de l'école devront porter un petit bracelet : un fil de couleur avec une bille distinctive pour chacun des groupes-classes de l'école. Sur ce point, nous avons grandement besoin de votre collaboration. Les enfants ne devront pas enlever ce bracelet. Il est tout simple et ils pourront se doucher sans l'enlever. De plus, il est à noter aussi que chaque groupe-classe aura un endroit désigné dans la cour d'école. Tout est organisé de manière à limiter les croisements entre les groupes. **Les bracelets ne sont plus vraiment nécessaires, les élèves sont presque toujours dans leur bulle-classe et ils croisent très peu les autres groupes dans une journée.**

8- Distanciation 2 mètres

Tous les élèves du primaire doivent garder 2 mètres de distance avec tous les adultes de l'école. Si une intervention nécessite davantage de proximité, l'adulte devra porter les protections nécessaires (masque, visière). De plus, dans chaque classe, on retrouve 5 isolements à cloisons transparentes qui permettront des rapprochements sécuritaires entre élèves et enseignants.

K- Résumé des consignes liées au port du masque

Élèves du 3^e cycle : obligatoire dans les aires communes, en présence des élèves des autres groupes, mais pas en classe

Élèves de préscolaire, 1^{er} et 2^e cycle : recommandé

Visiteurs et parents : obligatoire partout. Par contre, tout comme dans une salle de spectacle, le masque peut être enlevé lorsqu'assis à 1,5 m des autres personnes.

Personnel de l'école : obligatoire partout, le masque peut être enlevé en salle de classe si la distance de 2 mètres est respectée. De plus, tout comme dans une salle de spectacle, le masque peut être enlevé lorsqu'assis à 1,5 m des autres personnes, dans une rencontre d'information par exemple.

L- Routine pour le lavage des mains (des affiches avec photos pour les étapes bien détaillées sont installées un peu partout)

- 1- À l'arrivée, tu désinfectes tes mains avec du gel hydroalcoolique avant d'entrer dans l'école. Un adulte en mettra dans tes mains.
- 2- Avant et après les récréations, tu devras te laver les mains selon les consignes de ton enseignant. (Lavage avec savon)
- 3- Avant et après les collations et le diner, tu devras te laver les mains selon les consignes de ton enseignant ou de ton éducateur. (Lavage avec savon ou gel)
- 4- À la fin de la journée, tu désinfectes tes mains avec du gel hydroalcoolique une fois que tu es sorti de la classe. Un adulte en mettra dans tes mains.
- 5- Afin que le lavage de main se déroule de manière efficace, tu pourras parfois commencer à laver tes mains avant d'avoir accès au lavabo, car ton enseignante pourra mettre du savon dans tes mains avec un peu d'eau, à l'aide de bouteille d'eau ayant un bec vaporisateur.
Le 2/3 de nos classes sont munies d'un lavabo pour le lavage de mains. Pour les classes sans lavabo, voici où se fera le lavage de mains :
Groupe de Justine : lavabo du corridor en face de sa classe
Groupe de Josée : lavabo de la salle de bain en face de sa classe
Groupe d'Émilie : lavabo du local de Marie-Pier et du local d'arts
Groupe de Sylvie : dans la salle de toilettes face à son local
Groupe de Dominique : lavabo de la salle de toilette en face de sa classe

M- Consignes liées à l'utilisation des toilettes

- 1- Tout au long de la journée, tu iras toujours à la même salle de toilettes. Ton enseignant(e) te dira laquelle tu dois utiliser.
- 2- En tout temps, un seul élève à la fois entre dans la salle de toilettes, donc tu dois t'assurer qu'il n'y a personne avant d'entrer.
- 3- Avant de quitter ton local pour aller à la toilette, tu te mets du gel désinfectant.
- 4- Lorsque tu devras attendre pour aller aux toilettes, tu devras te placer sur la pastille au sol afin de respecter la distanciation.
- 5- Tu vas aux toilettes et tu tires la chasse d'eau. Pour toucher la chasse d'eau, tu prends un bout de papier de toilette dans tes mains.
- 6- Tu te laves les mains 20 secondes et tu fermes les robinets avec un bout de papier.